

Принят  
на педагогическом совете  
от 16.07.2024 (протокол №17)

Утвержден  
Приказом директора МАОУ  
«Школа №161»  
от 17.07.2024 №278/1-о

**Учебный план**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №161»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
(основное общее образование 5-9 классы )

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план МАОУ «Школа № 161» является организационно-управленческим документом.

Приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебный план является основным нормативным механизмом реализации ООП ООО МАОУ «Школа № 161», обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. На уровне основного общего образования особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Обучение в МАОУ «Школа №161» осуществляется на русском языке. В 2024-2025 учебном году в основной школе пять 5-х классов – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, пять 6-х классов – 6а, 6б, 6в, 6г, 6д (СКК), четыре 7-х класса - 7а, 7б, 7в, 7г, четыре 8-х класса – 8а, 8б, 8в, 8г и четыре 9-х класса – 9а, 9б, 9в, 9г.

Учебный план в 5-9 классах на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» предусматривает:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут;
- обучение в первую смену.

5-7 классы обучаются по федеральным государственным программам основного общего образования (ФОП).

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика(5-6 классы)
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется через одноимённый учебный модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5-6 классах отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по результатам анкетирования родителей (законных представителей), использовано следующим образом.

В 2024-25 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- в 5а, 5в классах индивидуальные групповые занятия по физике (1 час в неделю);

- в 5б, 5г, 5д классах и в 7-х классах индивидуальные групповые занятия по русскому языку (1 час в неделю);

- в 5-х и 7-х классах на учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, 1 час в неделю за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» в 5,7 классах преподается по трехчасовой программе (согласно ФООП), с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни;

- в 6-х классах - один час на предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В 6-м классе предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю) продолжается в целях соблюдения преемственности.

8-9 классы обучаются по федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательные предметные области учебного плана представлены в обязательной части учебными предметами:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (французский)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 8-9 классах не представлена, так как максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при пятидневной учебной неделе достигается изучением обязательных учебных предметов.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» ориентирован на формирование и воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Учебный предмет «Родная литература (русская)»

направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Обучающиеся получают возможность осознать значимость чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. На изучение в 8-х классах родного языка (русского) и родной литературы (русской) отводится 0,5 часа. Родной язык (русский) изучается в 1-м полугодии, родная литература (русская) изучается во втором полугодии. Предметы изучаются последовательно. В 9-х классах на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится 0,25 часа. «Родной язык (русский)» изучается в первой четверти, «Родная литература (русская)» изучается во второй четверти.

На изучение второго иностранного языка (французского) отводится в 8-х классах - 1 час в неделю, в 9-х классах - 0,5 часа (первое полугодие). На изобразительное искусство и музыку в 8-х классах отводится по 0,5 часа в неделю. На технологию (труд) в 9-х классах отводится 0,5 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности спортивной направленности и за счёт посещения спортивных кружков и секций.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете школы, утверждаются директором школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт образовательной организации.

### Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах

Учебные предметы	5	6	7	8	9
	Русский язык	Тестирование			
Литература	Тестирование				
Родной язык (русский)	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Родная литература (русская)	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование				
Иностранный язык (французский)	-			Тестирование	
Математика	Тестирование		-	-	-
Алгебра	-		Тестирование		
Геометрия			Тестирование		
Вероятность и статистика			Тестирование		
Информатика	-		Тестирование		
История	Тестирование				
Обществознание	-	Тестирование			
География	Тестирование				
Физика	-		Тестирование		
Химия	-			Тестирование	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование		-		
Биология	Тестирование				
Изобразительное искусство	Тестирование				
Музыка	Тестирование				-
Труд (технология)	Защита проекта				
Физическая культура	Выполнение нормативов/ тестирование (для обучающихся освобожденных по медицинским показаниям от выполнения практической части по медицинским показаниям)				
Основы безопасности и защиты Родины	-	Тестирование			

## Основное общее образование (для 5-7 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>89</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Индивидуальные групповые занятия по русскому языку (5б, 5г, 5д, 7-е классы)		1	-	1	2
Индивидуальные групповые занятия по физике (5а, 5в)		1	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов в неделю		29	30	32	90
Всего часов за год		986	1020	1088	3094
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Основное общее образование (для 8-9 классов)**  
**Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Основное общее образование (для 8-9 классов)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю								Всего
		8				9				
		I ч	II ч	III ч	IV ч	I ч	II ч	III ч	IV ч	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0	0	1	0	0	0	
	Родная литература (русская)	0	0	1	1	0	1	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	1	0	0	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3	
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0	0	0	
	Музыка	0	0	1	1	0	0	0	0	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	0	0	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого		33	33	33	33	33	33	33	33	66
Учебные недели		34				34				68
Всего часов в неделю		33				33				66
Всего часов за год		1122				1122				2244
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>33</b>				<b>33</b>				<b>66</b>

**Приложение**  
к учебному плану  
МАОУ «Школа № 161»  
на 2024-2025 учебный год  
**Учебно-методический комплекс**



<b>Основное общее образование</b>		
<b>Русский язык и литература</b>		
<b>5а, 5б, 5в, 5г, 5д</b>	<u>Русский язык</u>	Ладыженская, Л.А., Баранов М.Т., Тростенцова и др. «Русский язык». В 2-х частях. М., Просвещение, 2023
<b>6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>Русский язык</u>	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык». В 2-х частях. М., Просвещение, 2024
<b>7а, 7б, 7в, 7г</b>	<u>Русский язык</u>	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. «Русский язык». М., Просвещение, 2016, 2017, 2018 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. «Русский язык». В 2-х частях. М., Просвещение, 2019, 2020, 2021
<b>8а, 8б, 8в, 8г</b>	<u>Русский язык</u>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. «Русский язык». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022
<b>9а, 9б, 9в, 9г</b>	<u>Русский язык</u>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. «Русский язык». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
<b>Родной язык (русский)</b>		
<b>8а, 8б, 8в, 8г</b>	<u>Родной русский язык</u>	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык». М., Просвещение, 2021, 2022
<b>9а, 9б, 9в, 9г</b>	<u>Родной русский язык</u>	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык». М., Просвещение, 2021, 2022
<b>Литература</b>		
<b>5а, 5б, 5в, 5г, 5д</b>	<u>Литература</u>	В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В. И. «Литература». В 2-х частях. М., Просвещение, 2023
<b>6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>Литература</u>	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П. и др.; под ред Коровиной В. Я. «Литература». В 2-х частях, М., Просвещение, 2024

7а, 7б, 7в, 7г	<u>Литература</u>	В.Я. Коровина «Литература». В 2-х частях. М., Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Литература</u>	В.Я Коровина «Литература». В 2-х частях. М., Просвещение, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Литература</u>	В.Я Коровина и др. «Литература». В 2-х частях. М., Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
<b>Иностранный язык</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Английский язык</u>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Английский язык</u>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Английский язык</u>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский язык». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Английский язык</u>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». М., Просвещение, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Английский язык</u>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Французский язык</u>	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. «Французский язык». Второй иностранный язык. М., Просвещение, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Французский язык</u>	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. М., Просвещение, 2023
<b>Математика и информатика</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Математика</u>	Виленкин В. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. «Математика». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Математика</u>	Виленкин В. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. «Математика». В 2-х частях. (Базовый уровень). М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Алгебра</u>	Макарьчев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./Под ред.

		Теляковского С. А. «Алгебра». (Базовый уровень). М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Геометрия</u>	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Геометрия 7-9» (Базовый уровень). М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Вероятность и статистика</u>	Высоцкий И. Р., Яценко И. В. / под ред. Яценко И. В. «Вероятность и статистика 7-9». (Базовый уровень). М., Просвещение, 2023
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Информатика и ИКТ</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика». М., Просвещение - Бином, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Алгебра</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Геометрия</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Алгебра</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Геометрия</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Информатика и ИКТ</u>	Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ 8». М., Просвещение - Бином, 2015, 2018, 2019, 2020, 2021
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Информатика и ИКТ</u>	Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ». М., Просвещение - Бином, 2015, 2019, 2020, 2021, 2023
<b>Основы духовно-нравственной культуры России</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Основы духовно-нравственной культуры народов России</u>	Виноградова Н. Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М., Просвещение, 2022

<b>6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>Основы духовно- нравственной культуры народов России</u>	Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Электронная форма учебника. М., Просвещение, 2023
<b>Общественно-научные предметы</b>		
<b>5а, 5б, 5в, 5г, 5д</b>	<u>История</u>	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С., под ред. Искендерова А. А. «Всеобщая история. История Древнего мира». М., Просвещение, 2023
<b>6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>История</u>	Агибалова Е. В., Донской Г. М./Под ред. Сванидзе А. А. «История. Всеобщая история. История Средних веков». М., Просвещение, 2024
		Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В. «История России». В 2-х частях. М., Просвещение, 2023
<b>7а, 7б, 7в, 7г</b>	<u>История</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени». М., Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2020
		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В. «История. История России». В 2-х частях. М., Просвещение, 2024
<b>6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. «Обществознание». М., Просвещение, 2023
<b>7а, 7б, 7в, 7г</b>	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А. Ю., Половникова А. В. и др. «Обществознание». М., Просвещение, 2024
<b>5а, 5б, 5в, 5г, 5д 6а, 6б, 6в, 6г, 6д</b>	<u>География</u>	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. «География 5-6» М., Просвещение, 2023, 2024
<b>7а, 7б, 7в, 7г</b>	<u>География</u>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География». М., Просвещение, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022
<b>8а, 8б, 8в, 8г</b>	<u>Всеобщая история</u>	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени: 1800-1900», М., Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

9а, 9б, 9в, 9г	<u>Всеобщая история</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. «Всеобщая история. История нового времени». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>История России</u>	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. «История России конец 17 – 18 век». М., Просвещение - Дрофа, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>История России</u>	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. «История России: 19 – начало 20 века». М., Просвещение - Дрофа, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». М., Просвещение, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. «Обществознание». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>География</u>	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина «География». М., Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>География</u>	А.И. Алексеев, С.И. Болысов и др. «География». М., Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
<b>Естественнонаучные предметы</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Биология</u>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г., Швецов Г. Г. / Под ред. Пасечника В. В. «Биология». (Базовый уровень). М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Биология</u>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.и др./Под ред. Пасечника В. В. «Биология». Базовый уровень. М. , Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Биология</u>	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В.Г. «Биология». М., Просвещение - Вентанаграф, 2021, 2022

7а, 7б, 7в, 7г	<u>Физика</u>	Пёрышкин И.М., Иванов А.И. «Физика». М., Просвещение, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Биология</u>	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Биология</u>	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. «Биология». М., Просвещение - Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Физика</u>	Перышкин И. М., Иванов А. И. «Физика», М., Просвещение, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Физика</u>	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. «Физика». М., Просвещение, 2022, 2023
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Химия</u>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия». М., Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
9а, 9б, 9в, 9г	<u>Химия</u>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия». М., Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
<b>Музыка</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Музыка</u>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Музыка</u>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Музыка</u>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». М., Просвещение, 2020, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г	<u>Музыка</u>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». М., Просвещение, 2020, 2021, 2022
<b>Изобразительное искусство</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Изобразительное искусство</u>	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Изобразительное искусство</u>	Неменская Л. А./Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство». М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Изобразительное искусство</u>	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное Искусство». М., Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
<b>Физическая культура</b>		

5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Физическая культура</u>	Матвеев А. «Физическая культура». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Физическая культура</u>	Матвеев А. П. «Физическая культура 6-7 кл.». М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Физическая культура</u>	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура» 5-7 класс. М., Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
8а, 8б, 8в, 8г 9а, 9б, 9в, 9г	<u>Физическая культура</u>	В.И. Лях «Физическая культура» 8-9кл. М., Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-7 класс. Электронная форма учебника. М., Просвещение, 2023
8а, 8б, 8в, 8г 9а, 9б, 9в, 9г	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс. М., Просвещение - Вентана-Граф, 2021, 2022
<b>Технология</b>		
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	<u>Технология</u>	Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и др. «Технология». М., Просвещение, 2023
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	<u>Технология</u>	Глозман О. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и др. «Технология». М., Просвещение, 2024
7а, 7б, 7в, 7г	<u>Технология</u>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. «Технология». М., Просвещение, 2021, 2022
8а, 8б, 8в, 8г, 9а 9б, 9в, 9г	<u>Технология</u>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. «Технология 8-9 класс» М., Просвещение, 2021, 2022