**Анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников за курс основной общей школы за 2023-2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в целях информационного обеспечения проведения экзаменационной кампании 2024 года, организованного проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», Особенностями проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 г. № 59/137 (далее – Особенности), письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2024 г. № 04-30, от 4 марта 2024 г. № 04- 55, от 4 марта 2024 г. № 02-70.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 №244/803 «Об изменении в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года «953/2126, №954/2117 и 955/2118» "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.11.2023 № 316-01-63-2934/23 "Об организации работы "горячих линий" в рамках экзаменационной кампании 2024 года на территории Нижегородской области»;

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2024 № 316-01-63-1094/24 "Об утверждении инструкций для должностных лиц, привлекаемых к работе в пунктах проведения экзаменов, при организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году;

* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2023 № 316-01-63-2337/23 "Об утверждении алгоритма работы апелляционной комиссии Нижегородской области по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от *23.04.2024 № 316-01-63-1156/24* "Об утверждении составов апелляционных комиссий Нижегородской области по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2024 году»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.04.2024 № 316-01-63-1156/24 "Об утверждении алгоритма работы организации работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2024 № 316-01-63-1093/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык» 21 и 22 мая 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.05.2024 № 316-01-63-1173/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Биология», «Информатика», «Химия», «Обществознание» 27 мая 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.05.2024 № 316-01-63-121/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «»Физика», «Истрия», «Химия», «География» 30 мая 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2024 № 316-01-63-1233/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» 3 июня 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2024 № 316-01-63-1279/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» 6 июня 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.06.2024 № 316-01-63-1299/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Информатика», «География», «Обществознание» 10 июня 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13.06.2024 № 316-01-63-1327/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Информатика», «Литература», «Биология», «»Физика» 14 июня 2024 года»;
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.06.2024 № 316-01-63-1401/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам 25 июня 2024 г. (резервный день);
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.06.2024 № 316-01-63-1415/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам 26 июня 2024 г. (резервный день);
* Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2024 № 316-01-63-1435/24 "О распределении участников и работников пунктов проведения экзаменов при проведении основного периода по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» 27 июня 2024 года (резервный день).

В период с 21 мая по 02 июля 2024 года:

* организована государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
* организована работа пункта первичной обработки информации №1 городского округа г.Нижний Новгород (Автозаводский) на базе МБОУ «Школа №190» (ППОИ);
* организована работа по проверке экзаменационных работ экспертами предметных комиссий;
* организована работа по проведению заседаний конфликтных комиссий.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ «Школа №161» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации ОУ, учителей и обучающихся. Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация (для обучающихся 9-х классов) в фойе школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернетпорталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация, а также размещена данная информация на сайте ОУ. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители обучающихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно - правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

· выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

· организация повторения учебного материала;

· соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

· готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

· выполнение указаний к ведению классного журнала (РГИС), устранение замечаний по ведению журнала (РГИС);

· система учета знаний обучающихся;

· контроль преподавания курсов внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА;

· выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и анализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению. Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в диагностических работах по русскому языку, математике, и предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационный системы «Решу ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов, диагностических работ.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9-х классах обучались 116 обучающихся: 9а классе – 31 человек, в 9б классе – 31 человек, в 9в классе – 30 человек (в т.ч. Волосатова А.- обучение по ИУП на дому), в 9г классе – 24 человек (в т.ч. Кривенкова А.- обучение по ИУП на дому).

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 17.05.2024 были допущены 116 человек - 100 % обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся 9 кл. на конец учебного года | Всего допущено до государственной итоговой аттестации | Сдавали ОГЭ | Сдавали ГВЭ | Получили документ  государственного образца | | | | Окончили  на 4 и 5  (с отличниками) | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Получили справку установленного образца |
| всего получили | | в том числе  с отличием | |
| количество | процент | количество | процент |
| **2020-2021** | **88** | **88** | **88** | **0** | **88** | **100** | **5** | **6%** | **36**  **(41%)** | **9**  **(10%)** | **0**  **(0%)** |
| **2021-2022** | **100** | **100** | **87** | **13** | **77** | **77** | **5** | **5%** | **36**  **(36%)** | **14**  **(14%)** | **2**  **(2%)** |
| **2022-2023** | **95** | **94** | **94** | **0** | **87** | **92,6** | **4** | **4%** | **38**  **(40%)** | **6**  **(14%)** | **1**  **(1%)** |
| 9а | 31 | 31 | 31 | 0 | 28 | 90 | 0 | 0% | 12 | 1 | 3 |
| 9б | 31 | 31 | 31 | 0 | 30 | 97 | 2 | 12% | 22 | 1 | 1 |
| 9в | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 100 | 1 | 0% | 15 | 3 | 0 |
| 9г | 24 | 24 | 23 | 1 | 20 | 83 | 0 | 0% | 8 | 1 | 4 |
| **Всего**  **2023-2024** | **116** | **116** | **115** | **1** | **108** | **93,1** | **3** | **3%** | **57**  **(49%)** | **6**  **(5%)** | **8**  **(7%)** |

В 2023-2024 уч году ГИА-9 проходили в форме ОГЭ - 115 человек, в форме ГВЭ - 1 человек.

Два человека сдавали два экзамена в форме ОГЭ по русскому и математике (дети – инвалиды).

113 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Окончили на 4 и 5 – 57 человек (49%), получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»– 6 человек (7,4%).

3 человека (2,59%) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

8 человек (6,9%) получили Справку особого образца (ожидают пересдачи (в дополнительные сроки в сентябре 2024 г.).

108 человек (93,1%) получили аттестат государственного образца об основном общем образовании.

Результаты экзаменов

**Математика**

Экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза сдали 25 обучающихся – 9А класса, 31 обучающийся – 9Б класса, 29 обучающихся - 9В класса, 16 обучающихся – 9Г класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | ОГЭ | ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева емость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой | Учитель |
| 9а | 31 | 31 | 0 | 1 | 20 | 7 | 3 | 90% | 68% | 12 | 9 | Кочеткова Л.В. |
| 9б | 31 | 31 | 0 | 1 | 22 | 8 | 0 | 100% | 74% | 5 | 3 | Пантелеева Л.К. |
| 9в | 30 | 30 | 0 | 2 | 19 | 9 | 0 | 100% | 70% | 4 | 5 | Пантелеева Л.К. |
| 9г | 23 | 23 | 1 | 0 | 9 | 11 | 3 | 87% | 39% | 10 | 5 | Кочеткова Л.В. |
| Всего | 115 | 115 | 1 | 4 | 70 | 35 | 6 | 94,78% | 64,35% | 31 | 22 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | | | 2023 | 2024 | |
|  | Всего обучающихся | 81 | 88 | 100 | | | 95 | 116 | |
| 1. | Всего сдавали | 81 | 87 | 100 | | | 94 | 116 | |
| 2. | В форме ОГЭ | 0 | 87 | 87 |  | | 94 | 115(99,1%) |  |
| 3. | В форме ГВЭ | 0 | 0 |  | 13 | | 0 |  | 1(0,9%) |
| 4. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой |  | 6  33  46  2  44,83%  97,7%  3,49  60 (69%)  11(13%)  16(18%) | ОГЭ  4  37  35  11  47%  87%  3,39  50(57%)  11(13%)  26(30%) | | ГВЭ  0  1  5  7  8%  46%  2,5  6(46%)  0  7(54%) | 4  54  35  1  61,7%  98,4%  3,65  63(67%)  16(17%)  15(16%) | ОГЭ  4  70  35  6  64,35%  94,78%  3,63  62(54%)  22(19%)  31(27%) | ГВЭ  0  1  0  0  100%  100%  4,0  0  1(100%)  0 |

Работа ОГЭ по математике содержит 26 заданий и состоит из двух частей. Часть1 содержит 20 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны были продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры. Максимальный первичный балл 31.

**Русский язык**

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза сдали 30 обучающихся – 9А класса, 30 обучающихся – 9Б класса, 30 обучающихся - 9В класса, 22 обучающийся – 9Г класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | ОГЭ | ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева емость | Качество знаний | Ниже годовой | Выше годовой | Учитель |
| 9а | 31 | 31 | 0 | 5 | 10 | 15 | 1 | 97% | 48% | 4 | 7 | Брунова М.В. |
| 9б | 31 | 31 | 0 | 4 | 17 | 10 | 0 | 100% | 68% | 8 | 3 | Брунова М.В. |
| 9в | 30 | 30 | 0 | 2 | 16 | 12 | 0 | 100% | 60% | 9 | 7 | Брунова М.В. |
| 9г | 23 | 23 | 1 | 0 | 7 | 16 | 0 | 100% | 30% | 8 | 2 | Горлова О.В. |
| Итого | 115 | 115 | 1 | 11 | 50 | 53 | 1 | 99,13% | 53,04% | 29 | 19 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | |
|  | Всего обучающихся | 81 | 88 | 100 | | 95 | 116 | |
| 1 | Сдали в форме ОГЭ | 0 | 88 | 87 | | 94 | 115(99,1%) |  |
| 2. | Сдавали в форме ГВЭ | 0 | 0 | 13 | | 0 |  | 1(0,9%) |
| 3. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой |  | 16  44  26  2  68,13  97,73  3,84  55(62%)  24(28%)  9 (10%) | ОГЭ  18  36  30  3  62,07  96,55  3,78  57(66%)  12(14%)  18(20%) | ГВЭ  0  5  7  1  38,46  92,31  3,31  8(62%)  4(31%)  1(7%) | 35  47  12  0  87,23  100  4,24  42(44,7%)  44(46,8%)  8(8,5%) | ОГЭ  11  50  53  1  53,04  99,13  3,62  67(58%)  19(17%)  29(25%) | ГВЭ  0  1  0  0  100  100  4,0  0  1(100%)  0 |

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество по предмету в % | |
| Русский язык | Математика |
| **2014 г.** | **52** | **35** |
| **2015 г.** | **56** | **44,7** |
| **2016 г.** | **47,7** | **79** |
| **2017 г.** | **39,4** | **90** |
| **2018 г.** | **50** | **48** |
| **2019 г.** | **85** | **57** |
| **2020 г.** | **-** | **-** |
| **2021 г.** | **68** | **45** |
| **2022 г.** | **62,5** | **47** |
| **2023 г.** | **87** | **62** |
| **2024 г.** | **53** | **64** |

**Результат ГИА-9 по предметам по выбору**

**Обществознание (учителя - Шустина С. В.(9а,б,в), Голубева М.С.(9г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 53 | 48 | 67 | 59 | 53 | 66(56,9%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 9  36  8  0  85  100  4  31 (58%)  22 (42%)  0% | 4  21  23  0  56,3  100  3,6  31(65%)  13(27%)  4(8%) | 4  37  23  3  61  96  3,6  50 (75%)  8(12%)  9(13%) | 11  25  22  3  62  95  3,9  37(62%)  11(19%)  11(19%) | 5  38  10  0  81,13  100  3,91  34(64%)  13(24,5%)  6(11,3%) | 9  35  20  2  66,67  96,97  3,77  38(58%)  13(20%)  15(23%) |

**Химия (учитель - Тарбаева М. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | | 2024 |
| 1 | Сдавали | 5 | 2 | 1 | 7 | 7 | 9(7,8%) | |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 2  2  1  0  80  100  4,2  2(40%)  2(40%)  1(20%) | 0  0  2  0  0  100  3  0  0  2(100%) | 0  0  1  0  0  100  3  0  0  1(100%) | 2  4  1  0  85,71  100  4,14  6 (86%)  1(14%)  0 | 4  2  1  0  85,71  100  4,43  4(57,14%)  2(28,57%)  1(14,29%) | 5  4  0  0  100  100  4,56  4(44%)  5(56%)  0 | |

**Информатика (учитель Медведева А.С.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 31 | 45 | 47 | 32 | 56 | 59(50,9%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 14  16  1  97  100  4,4  15(48%)  12(39%)  4(13%) | 0  18  27  40  100  3,4  21(47%)  0(0%)  24(53%) | 8  20  18  1  60  98  3,74  28(60%)  0  19(40%) | 0  18  14  0  56  100  3,56  20 (63%)  0  12(37%) | 11  22  23  0  58,93  100  3,79  30(54%/)  12(21%)  14(25%) | 14  27  15  3  69,49  94,92  3,88  31(53%)  9(15%)  19(32%) |

**Биология (учитель Вохлачева Н.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 19 | 8 | 5 | 20 | 16 | 26(22,4%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 9  7  3  -  84  100  4,3  10(53%)  8(42%)  1(5%) | 0  5  3  -  62,5  100  3,6  6(75%)  0(0%)  2(25%) | 0  1  3  1  20  80  3,0  1(20%)  0  4(80%) | 1  12  7  0  65  100  3,7  17(85%)  1(5%)  2(10%) | 4  7  5  0  68,75  100  3,94  9(69%)  3(13%)  4(30%) | 2  13  10  0  61,54  100  3,69  17  4  5 |

**География (учитель Демина Н.М.(9а,б,в), Лабинская ЛГ. (9г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 17 | 2 | 9 | 24 | 35 | 41(35,3%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 7  6  4  **-**  76  100  4,2  9(53%)  8(47 %)  0(0%) | 2  0  0  -  100  100  5  1(50%)  1(50%)  0 | 1  5  1  2  67  78  3,56  2(22%)  3(33%)  4(44%) | 4  6  12  2  42  92  3,5  14(58%)  7(29%)  3(13%) | 5  17  13  0  62,86  100  3,77  24(69%)  6(17%)  5(14%) | 2  11  21  7  31,71  82,93  3,2  22(54%)  2(5%)  17(41%) |

**История (учитель - Уфилина Ю.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 8 | 0 | 11 | 10 | 4 | 13(11,2%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 4  4  0  0  100  100  4,5  2(25%)  6(75 %)  0(0%) |  | 2  5  4  0  64  100  3,82  7  0  4 | 0  3  7  0  33  100  3,3  3(30%)  0  7(70%) | 2  2  0  0  100  100  4,5  4(100%)  0  0 | 0  9  4  0  69,23  100  3,69  7  0  6 |

**Физика (учитель Тещина А.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 6 | 3 | 5 | 3 | 9 | 5(4,3%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 0  5  1  -  83  100  3,8  4(67%)  2(33 %)  0(0%) | 0  1  2  -  33,3  100  3,3  0  0  3(100%) | 0  1  4  0  20  100  3,24  1(20%)  0  4(80%) | 0  1  2  0  33,3  100  3,3  0  0  3 | 2  4  3  0  66,7  100  3,89  3(33%)  1(11%)  5(56%) | 0  4  1  0  80  100  3,8  0  0  5(100%) |

**Литература (учитель Брунова М.В. )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4(3,4%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой |  |  |  | 1  2  1  0  75  100  4  3(75%)  0  1(25%) | 0  3  1  0  75  100  3,75  2(50%)  0  2(50%) | 1  2  1  0  75  100  4  1(25%)  0  3(75%) |

**Английский язык (учителя Горват А.А., Митричева Е.В., Ключников К.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Сдавали | 1 | 0 | 3 | 12 | 4 | 3(2,6%) |
| 2. | Результаты экзамена:  «5»  «4»  «3»  «2»  % качества  % выполнения  Средняя оценка за экзамен  Подтвердили оценки  Написали выше годовой  Написали ниже годовой | 0  0  1  0  100  3  0(0%)  0(0%)  1(100%) |  | 3  0  0  0  100  100  5,0  3(100%)  0  0 | 2  4  5  1  50  92  3,6  2(17%)  0  10(83%) | 1  1  2  0  50  100  3,75  1(25%)  0  3(75%) | 2  1  0  0  100  100  4,67  2(67%)  0  1(33%) |

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности  у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).

**Выводы:**

* 1. Отметить качественную работу учителей по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по литературе (Бруновой М.В.- 9а, 9б кл.), по биологии (Вохлачевой Н.В.), физике (Тещиной А.Н.), английскому языку (Горват А.А., Митричевой Е.В., Ключникова К.В.).
  2. Отметить положительную динамику показателя качества ГИА-9 по математике по сравнению с 2023-2024 учебным годом.
  3. Качество по предмету выше 50% показали обучающиеся по учебным предметам: математика (уч.Пантелеева Л.К.), информатика (уч.Медведева А.С.), химия (уч.Тарбаева М.В.), биология (уч.Вохлачева Н.В.), литература (уч.Брунова М.В.), физика (уч.Тещина А.Н.), литература (уч. Брунова М.В.), русский язык (уч.Брунова М.В.), обществознание (уч.Шустина С.В.), история (уч.Уфилина Ю.В.), английский язык (Горват А.А., Митричева Е.В., Ключников К.В.).

**Целевые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Распространять положительный опыт учителей-предметников по подготовке к экзаменам через мастер-классы, публичные выступления и публикации.
2. ШМО учителей-предметников вопрос подготовки организации и проведения экзаменов считать приоритетным, провести полный анализ ОГЭ по всем предметам, уделив особое внимание физике, географии, биологии, обществознанию, информатике, химии и вопросам, связанным с анализом выбираемых для сдачи предметов.
3. Педагогическому коллективу усилить работу над повышением качества обученности обучающихся.