

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Индивидуальных и групповых занятий
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9 класс

Пояснительная записка

Предлагаемая программа ИГЗ по обществознанию для учащихся 9 классов создана в полном соответствии с положениями концепции обучения на средней ступени среднего общего образования в школе и предназначена для углубления и систематизации знаний учащихся по основным темам обществознания в условиях проведения итоговой аттестации учащихся по обществознанию в формате ОГЭ. Данная программа составлена на основании программы курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2008, авторской программой Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2009, а также на основании элементов кодификатора и спецификации, разработанных ФИПИ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как

целостной системы

1. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
3. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
5. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
7. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
8. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Содержание программы индивидуально – групповых занятий Подготовка к ОГЭ по обществознанию

Введение. (2 часа)

Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ

Тема 1. Общество и человек. (5 часов)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное

разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).

Тема 2. Экономическая сфера общества. (8 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег.

Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) – выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

Тема 3 Социальные отношения. (4 часа)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).

Тема 4 Политика (5 часов)

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей;

государство, формы правления; суверенитет; национально- государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление. Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика.

Тема 5 Право (5 часов)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство;

преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.

Тема 6 Духовная жизнь (4 часа)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия и ее роль в обществе; Церковь, как общественный институт морали, основные ценности и нормы.

Итоговое занятие (1 час)

Выполнять задания разной сложности, знаний и умений – тестовый контроль и решение ситуативных задач.

Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Колич. часов.
1	Введение. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Входной контроль	1
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
Тема 1 Общество и человек.		5
3	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы	1
4	Основные сферы общественной жизни. Развитие общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
5	Межличностные отношения. Межличностные конфликты.	1
6	Глобализация. Глобальные проблемы человечества	1
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек» часть 1, часть 2	1
Тема 2 Экономическая сфера общества		
8	Экономика, её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Альтернативная стоимость. Защита прав потребителя	1
9	Деньги. Функции денег. Инфляция	1
10	Экономические системы. Собственность.	1
11	Производительность труда. Заработная плата. Предпринимательство. Его организационно-правовые формы.	1
12	Рынок. Понятие спроса и предложения. Безработица.	1
13	Налоги	1
14	Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера общества» часть 1, часть 2	1
15	Промежуточный контроль	1
Тема 3 Социальные отношения		4
16	Социальная структура общества. Социальные роли, статус. Социальная мобильность.	1
17	Социальный конфликт, пути его разрешения.	1
18	Отклоняющееся поведение. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	1
19	Практический тренинг по содержательной линии «Социальные отношения» часть 1, часть 2	1
Тема 4 Политика		5
20	Политика, политическая власть, разделение властей	1
21	Понятие государства, форма правления, национально – государственное устройство, политический режим	1
22	Выборы. Референдум. Политические партии	1
23	Конституция – Основной закон государства.	1

24	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1, часть 2	1
Тема 5 Право		5
25	Понятие права. Отрасли права.	1
26	Всеобщая Декларация прав человека. Права человека. Права ребенка	1
27	Гражданское общество и правовое государство	1
28	Уголовная и административная ответственность	1
29	Практический тренинг по содержательной линии «Право» часть 1, часть 2	1
Тема 6 Духовная жизнь		4
30	Понятие культура. Духовная жизнь общества.	1
31	Искусство, его виды	1
32	Наука. Образование и самообразование	1
33	Религия, церковь и ее роль в обществе	1
34	Итоговое занятие. Тестовый контроль и решение ситуативных задач	1

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-17 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2016-17 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-17 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования
4. ГИА-2017. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
5. ГИА-2017. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
6. А.И. Кравченко Обществознание 8-9 класс, – М.: Русское слово, 2009

