Рабочая программа

по технологии

7-9 классы

Содержание

Пояснительная записка 3

1.Содержание учебной программы 6

2.Тематическое планирование 12

3.Требования к уровню подготовки выпускников 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая ***цель и задачи образовательной программы школы***:

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в

самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений***.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства,а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций

для изготовления изделия или получения продукта;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Содержание учебной программы 7 класс.

Раздел 1. Вводный урок (2ч).

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для девочек), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Раздел 2. Кулинария (14ч).

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологичского загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

2.1. Культура питания.

Теоретические сведения. Понятие «микроорганизмы». Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Варианты объектов труда. Кухонная посуда и инвентарь.

2.2. Технология приготовления блюд.

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Домашние животные, мясо которых используется в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая (первичная) обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу.

Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса: борщ, жаркое. Блюда из творога: сырники, ленивые вареники. Блюда из теста: печенье, пирог. Сладкие блюда: желе, мусс.

2.3. Творческое задание.

Приготовление сладкого стола

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Расчет количества и состава продуктов. Приготовление сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфеткой.

Практические работы. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Меню сладкого стола. Блюда для сладкого стола.

Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества. Тест по разделу «Кулинария».

Раздел 3. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14ч)**

3.1. Элементы материаловедения.

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон, нетканых материалов. Прокладочные материалы.

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.

Практические работы. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей.

3.2. Элементы машиноведения.

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Выкраивание и стачивание косых беек.

Практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки, машинной аппликации, косых беек.

3.3. Конструирование и моделирование

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Расчет количества ткани для пошива плчевого изделия. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с помощью мультимедийных программ.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертеж и выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Выкройки швейных изделий из пакетов готовых выкроек, журналов мод, мультимедийных программ.

3.4. Раскройные работы

Теоретические сведения. Способы раскладки выкроек плечевого изделия на ткани в зависимости от модели и ширины ткани. Экономические требования.

Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя. Состав деятельности по раскрою швейного изделия.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань. Выкройки. Клеевой прокладочный материала.

3.5. Технология швейных работ

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей швейного изделия; высекание среза детали швейного изделия.

Технология выполнения машинных операций: расстрачивание шва; настрачивание шва; обтачивание деталей; окантовывание детали.

Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: дублирование деталей швейного изделия, оттягивание деталей.

Технология обработки вытачек, плечевых и боковых швов, срезов подкройной обтачкой, косой бейкой; соединение лифа с юбкой.

Типовая последовательность изготовления плечевого изделия (без рукавов и воротника) с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление обаразцов узлов и деталей швейного изделия.

Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы ручных стежков, строчек и швов, машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.

3.6 Декоративно-прикладное творчество.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия, вышивки. Материалы и инструменты для изготовления мережки. Основные виды мережки, приёмы выполнения различной мережки. Применение ПЭВМ для изготовления мережки (схемы). Основные способы закрепления кистей. Правила безопасной работы. Изготовление готового изделия с применением мережки и закрепление кистей.

Раздел 4. Технологии ведения дома.(8ч)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых

помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники.

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

5.1 Уход за одеждой и обувью.

Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

5.2. Интерьер жилых помещений.

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений ' для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход за растениями, размножение растений.

Практические работы. Пересадка (перевалка) растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Варианты объектов труда. Комнатные растения в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

5.3. Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Практические работы. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Варианты объектов труда. Обои. Облицовочная плитка.

Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий (30ч).

Теоретические сведения. Проектирование личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: плечевое изделие с цельнокроеным рукавом; плечевое изделие без рукава; изделие, с применением мережки и закрепления кистей.

Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс.

№ урока	Раздел	Темы	Количество часов
	Вводное занятие		2
1		Вводное занятие	1
2		Первичный инструктаж	1
	Основы материаловедения		2
3		Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон.	1
4		Определение сырьевогосостава материалов и изучение их свойств	1
	Уход за одеждой		2
5		Уход за одеждой .	1
6		Стирка и влажно тепловая обработка из химических волокон	1
	Швейная машина		6
7		Зигзагообразная строчка и её применение в изделиях. ПТБ при работе с утюгом.	1
8		Выполнение зигзагообразной строчки на образце.	1
9		Приспособление к швейной машине.	1
10		Выполнение различных приемов операций по	1

		обметыванию петли, пришиванию пуговиц, штопка	
11		Классификация машинных швов.	1
12		Изготовление образцов машинных швов.	1
	Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе ночной сорочки.		30
13		Силуэт и стиль в одежде. Требования предъявляемые к одежде.	1
14		Поиск и зарисовка одежды.	1
15		Необходимые мерки для построения основы чертежа плечевого изделия	1
16		Снятие мерок.	1
17		Построение основы чертежа плечевого изделия.	1
18		Построение чертежа 1:4 и 1:1	1
19		Моделирование плечевого изделия	1
20		Описание внешнего вида модели , разработка модели.	1
21		Подготовка ткани к раскрою.	1
22		Раскрой изделия.	1
23		Подготовка деталей кроя к обработке.	1
24		Перенос контурных линий выкройки на	1

		основную деталь.	
25		Подготовка изделия к примерке.	1
26		Примерка изделия и устранение дефектов.	1
27		Обработка вытачек.	1
28		Обработка плечевых и боковых срезов.	1
29		Способы обработки горловины и пройм.	1
30		Обработка образцов подкрайной обтачкой.	1
31		Обработка срезов горловины и пройм изделия.	1
32		Обработка горловины	1
33		Вторая примерка изделия.	1
34		Обработка нижнего среза изделия.	1
35		Окончательная отделка изделия.	1
36		Влажно- тепловая обработка изделия.	1
37		Требование к качеству готового изделия.	1
38		Определение качества готового изделия.	1
39-42		Работа над творческим проектом	1
	Рукоделие. Вязание крючком.		6
43		История вязания.	1
44		Инструменты и материалы для вязания крючком.	1
45		Упражнения в выполнении петель с	1

		накидом.	
46		Вязание узорного полотна.	1
47		Вязание по кругу.	1
48		Изготовление образцов вязание по кругу.	1
	Кулинария.		14
49		Физиология питания.	1
50		Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса.	1
51		Тепловая обработка мяса	1
52		Приготовление супа с мясными фрикадельками ПТБ.	1
53		Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий.	1
54		Технология приготовления блюд из пресного теста.	1
55		Кисло-молочные продукты и блюда из них.	1
56		Приготовление блюд из творога.	1
57		Фрукты и ягоды.	1
58		Сладкие блюда.	1
59		Приготовление блюда в походных условиях .	1
60		Основы домашнего консервирования.	1
61		Основные способы консервирования плодов.	1

62		Консервирование плодов с сахаром.	1
	Интерьер жилого дома		3
63		Роль комнатных растений в жизни человека.	1
64		Уход за комнатными растениями и их размещение	1
65		Защита творческого проекта « Растение в интерьере»	1
	Гигиена девушки. Косметика.		3
66		Гигиена зрения. Правила ухода за кожей вокруг глаз.	1
67		Индивидуальный уход за кожей.	1
68		Определение тип кожи.	1

Содержание учебной программы 8 класс.

Вводный урок (1)
Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских**.** Организация учебного процесса.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (10 ч)
Основные теоретические сведения.

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы.

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки.

Технология ведения дома (7 час)
Основные теоретические сведения.
Рациональное планирование расходов. Бюджет семьи. Права потребителя и их защита. Предпринимательская деятельность семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг.
Практические работы.

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Электротехнические работы (8час)
Основные теоретические сведения.

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Определение стоимости электроэнергии. Пути экономии электроэнергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Проектирование и изготовление изделий.(8)

Изготовление и декоративное оформление изделия.

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс.

№ урока	Раздел	Темы	Количество часов
1	**Вводный инстуктаж**		1
		Вводный инстуктаж по технике безопасности.	
	Технология ведения дома		7
2		Семья как экономическая ячейка общества.	1
3		Предпринемательство в семье.	1
4		Потребности семьи.	1
5		Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрхкоды.	1
6		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
7		Расходы на питание.	1
8		Сбережения, Личный бюджет.	1
	Элекротехнические работы.		7
9		Элекротехническая энергия-основа современного технического прогресса.	1
10		Электрический ток и его использование.	1
11		Параметры потребителей электроэнергии.	1
12		Электроизмерительные приборы.	1
13		Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1
14		Электроосветительные приборы.	1

15		Бытовые электронагревательные приборы.	1
16		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1
	Художественная обработка материалов . Вязание на спицах.		10
17		Общие сведения вязания на спицах.	1
18		Материалы и инструменты для вязания.	1
19		Правила вязания на 2-х и 5-и спицах.	1
20		Убавление, прибавление и закрывание петель.	1
21		Последовательность вязания изделия.	1
22		Выбор рисунка. Расчет петель для вязания изделия. Набор петель.	1
23		Вязание изделия.	1
24		Вязание изделия.	1
25		Правила убавления петель в верхней части.	1
26		Окончательная отделка изделия.	1
	Творческий проект		8
27		Краткая формулировка задач.	1
28		Определение подробного перечня критериев, которым должно соответствовать изделие.	1
29		Экономический, экологический анализ изделия.	1
30		Выполнение эскизов6 чертежей.	1
31		Дизайнерская проработка	1

		изделия.	
32		Выявление не достающих знаний и умений для выполнения проекта.	1
33		Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия.	1
34		Защита проектов.	1

Содержание учебной программы 9 класс.

Вводный урок (1)
Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских**.** Организация учебного процесса.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8ч)
Теоретические сведения.

Техника филейного вязания крючком. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Декоративная отделка трикотажных изделий. Модные аксессуары.

Практические работы.

Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок.

Варианты объектов труда.

Образцы филейного вязания. Аксессуары.

Электротехнические работы (3час)

Теоретические сведения.

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Определение стоимости электроэнергии. Пути экономии электроэнергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Современное производство и профессиональное образование (14ч)

Теоретические сведения.
Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.
Пути получения профессионального образования.
Практические работы. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа теперамента, черт характера.

Проектирование и изготовление изделий.(8)

Теоретические сведения.
Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.
Практические работы.
Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выполнение творческого проекта.

Календарно-тематическое планирование по технологии 9 класс.

№ урока	Раздел	Темы	Количество часов
	Вводный инстуктаж		1
1		Вводный инстуктаж по технике безопасности.	1
	Технологии основных сфер профессиональной деятельности		7
2		Профессия и карьера	1
3		Технологии индустриального производства.	1
4		Технологии агропромышленного производства.	1
5		Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1
6		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1
7		Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
	Электротехнические работы		3
8		Из истории радиолектронники. Электромагнитные волны	1
9		Бытовые радиолектронные приборы	1
10		Цифровые приборы. Элементы цифровой электронники.	1
	Декоративно-прикладное творчество		8
11		Немного о крючке . Основные	

		элементы вязания крючком.	
12		Подбор материалов, инструментов и приспособлений.	1
13		Техника вязания крючком	1
14		Вязание полотна	1
15		Техника филейного вязания	1
16		Декоративная отделка трикотажных изделий.	1
17		Вязание образцов	1
18		Модные аксессуары	1
	Творческий проект		8
19		Краткая формулировка задачи	
20		Определение подробного перечня критериев, которым должно соответствовать изделие.	1
21		Экономический, экологический анализ изделия.	1
22		Выполнение эскизов, чертежей	1
23		Дизайнерская проработка изделия	1
24		Выявление не достающих знаний и умений для выполнения проекта7	1
25		Самооценка и внешняя экспетная оценка изделия.	1
26		Защита проекта.	1
	Современное производство и профессиональное образование		7
27		Основы самоопределения	1
28		Классификация профессии	1
29		Профессиограмма и психограмма профессии	1

30		Профессиональные интересы , склонности и способности	1
31		Роль темперамента и характера в профессиональном определении.	1
32		Психические процессы, важные для самоопределения	1
33		Мотивы и ценностные ориентации самоопределения . Професиоональная пригодность.	1
34		Профессиональная проба	1

Требования к уровню подготовки
7 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

О влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т.п.

Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях.

Общие сведения о плодово-ягодных культурах края, механизмах в растеневодстве.

Общие сведенья о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, о возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы;

Способы первичной обработке рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;

Виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;

Технологию приготовлению кулинарных блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря, способы определения готовности и правила подачи рыбных блюд к столу;

Общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, способы заквашивания молока для получения простокваши, кефира, технологию получения творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога, технологию их приготовления, особенности приготовления сырой и отварной пасхи.

Способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев, правила варки изделий из пресного теста, способы определения готовности.

Возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения.

Основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах.

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.

Виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы строчки и трусов, особенности моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки, способы моделирования купальников.

Назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические

обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с закрытым и открытым срезами, окантовочного тесьмой). Технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, обработки ластовицы и соединения ее с изделием, обработки застежки планкой, притачивания кулиски.

Экономную раскладку выкройки на ткани с направлением рисунка, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявлении и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия.

Правила ухода за бельевыми изделиями, применение швейной машины для ремонта швейных изделий, способы поднятия петель на трикотажных изделиях.

Учащиеся должны уметь:

Оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях.

Выбирать культуры для выращивания, правильно собирать урожай и закладывать его на хранение.

Приготовить простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях, блюда из творога, сырые и вареные пасхи.

Определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд, подавать их к столу.

Приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебурек.

Приготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, выполнять раппорт узора по записи.

Соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерской.

Применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях.

Определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы.

Разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой.

Работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья и купальника.

Выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску.

Выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и

симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов, низа платья и выреза трусов косой обтачкой или тесьмой, обрабатывать край купальника под резинку, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Выполнить штопку швейных изделий с помощью швейной машины, поднимать петли на трикотажных изделиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

8 класс

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

Понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;

Основы бизнес-планирования;

Потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

Понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

Основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

Проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;

Проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;

Выполнять эскизные работы проекта;

Выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;

Правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

Учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать

информацию);

Информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

Социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

Эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

9 класс

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Должны знать:

Понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;

Основы профессионального самоопределения;

Классификацию профессий;

Пути получения профессионального образования;

Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Должны уметь:

Находить необходимую информацию в различных источниках;

Применять конструкторскую и технологическую документацию;

Определять уровень и характер самооценки;

Выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

Выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;

Правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

Учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать

информацию);

Информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

Социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

Эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).