РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

7-9 классы

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3-6
2. Содержание учебного предмета	7-17
3. Тематическое планирование	18-21
4. Требования к уровню подготовки выпускников	22-23

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История России» составлена в соответствии **с** Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторской программой А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. История России. 6-9классы. (Программы для общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2007).

Основные **цели** изучение предмета «История России» на ступени основного общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;

- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично

развивающемся информационном пространстве.

Курс истории России на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из этих ступеней. Изучая историю на ранней ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории России на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы история России представлена как расширенный курс, рассчитанный на 136 часа (34 часа в год в каждом классе, 1 час в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы по истории России в 6–9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках четырех этапов (6, 7, 8 и 9 классы) и крупных тематических

блоков.

Классы	**Разделы рабочей программы**
VI класс	История России (с древности до конца XVI в.) – 34 часа
VII класс	История России (конец XVI- XVIII вв.) – 34 часа
VIII класс	ИсторияРоссии (XIXв.) – 34 часа
IX класс	История России (XX – начало XXI вв.) – 34 часа

Содержание учебного предмета

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО конца XVI в.

Введение (1 час)

Раздел 1. Восточные славяне (2 часа)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Раздел 2. Русь в IX – первой половинеXII в. (6 часов)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи.

Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи.

Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Раздел 3. Русь во второй половине XII–XIII в. (9 часов)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности.

Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии.

Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего

развития нашей страны.

Раздел 4. Образование единого русского государства (8 часов)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III.Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Раздел 5. Московское государство в XVI в.(6 часов)

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики.

Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского

ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба заБалтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина.Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание окнязьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. ИванФедоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVI – XVIII вв.

Раздел 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв.(3 часа)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

Раздел 2. Россия в XVII в.(8 часов)

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.

Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права.

Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г.

Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. ЦарьФедорАлексеевич. Отменаместничества.Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руковод-ством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширениекультурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русскиеземлепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Раздел 3. Россия в первой четверти XVIII века (11 часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания.

Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии.Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук.Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Раздел 4. Россия в 1725-1762 гг.. (3 часа)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм.

Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Раздел 5. Россия в 1762-1800 гг (8 часов)

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства.Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. И присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища.Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета.

Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной

театр.Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в.

Раздел 1. Россия в первой четвертиXIX века (8 часов)

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России.

Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Раздел 2. Россия в второй четверти XIX века (9 часов)

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.

Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом.III Отделение. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения.Польское восстание 1830–1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н. М.Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Русский утопический

социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки.Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Раздел 3. Россия во второй половине XIX века (17 часов)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция.Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.

Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. В истории России.

Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А. И. Герцен и Н. И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционныеорганизации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично- заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский.

Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г. В. Плеханов.

«Освобождение труда». П. Б. Струве и «легальный марксизм». В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А. М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». СближениеРоссии и Франции в 1890-х гг.

ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛЕ XXIв.в.

Раздел 1 . Россия в начале XX в. 1900-1916 гг (6 часов)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв.Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения.

Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис

1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать.Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д. И. Менделеев. И.М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П.

Павлов. С. М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг. (8 часов)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г.Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский.Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.

Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР.Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы.

«Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный.Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. КонституцияСССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков.

Дискуссии о путях построения социализма. *И.В.Сталин.Л.Д.Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе.Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. ПоддержкаСССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг. (4 часа)

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонноймпромышленности.

Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности вСССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Раздел 4. Великая Отечественная война (4 часа)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории.Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу.Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта.Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй

мировой войне.

Раздел 5. СССР в 1945–1952 гг.(2 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Раздел 6. СССР в 1953- середине 60-х гг.(3 часа)

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С.Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы.

Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС.Разоблачение «культа личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. СоветскийСоюз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомнаяэнергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королев. Ю. А. Гагарин.Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Тема 7. СССР в середине 60-е – середине 1980-х гг.(2 часа)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция.
Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов.

Оппозиционные настроения в обществе.

Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Раздел 8. Перестройка в СССР в 1985–1991 гг.(2 часа)

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР.

Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Раздел 9. Новая Россия 1991-2006 гг. (1 час)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения.Россия и Европейский Союз.Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.

Тематическое планирование
7 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	**3**
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1
2	Причины и суть Смутного времени.	1
3	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов.	1
	Раздел 2. Россия в XVII веке.	**8**
4	Политический строй при первых Романовых.	1
5	Экономическое и социальное развитие России в середине XVII века.	1
6	Усиление позиций дворянства. Окончательное закрепощение крестьян.	1
7	Народы России в XVII веке. Освоение Сибири.	1
8	Народные движения второй половины XVII века.	1
9	Власть и церковь. Церковный раскол.	1
10	Внешняя политика в середине XVII века.	1
11	Образование и культура в XVII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
	Раздел 3. Россия в первой четверти XVIII в.	**11**
12-13	Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I.	1
14-15	Государственные реформы Петра I, утверждение абсолютизма	1
	Экономические реформы Петра I.	1
16	Военные реформы : создание армии и флота.	1
17-18	Внешняя политика Петра. Северная война.	2
19	Восточное направление внешней политики. Провозглашение России империей.	1
20	Народные восстания в петровскую эпоху.	1
21	Реформы Петра в области науки, образования .	1
22	Изменения в культуре и быту. Цена и последствия реформ Петра I.	1
	Раздел 4. Россия в 1725 -1762 гг.	**3**
23	Дворцовые перевороты : причины, сущность, последствия.	1
24	Внутреннее развитие России в 1725 - 1762 гг.	1
25	Внешняя политика России в 1725 -1762 гг.	1
	Раздел 5. Россия в 1762 - 1800 гг.	**8**
26	Екатерина II . Особенности внутренней политики.	1
27	Просвещенный абсолютизм. Терминологический диктант.	
28	Крестьянская война под предводительством Пугачева	1
29	Экономическое развитие : начало разложения феодального строя.	1
30	Внутренняя политика Павла I.	1
31	Внешняя политика России. Русско- турецкие войны.	1
32	Западное направление внешней политики : разделы Польши, борьба с революцией во Франции.	1
33	Культура и быт России во второй половине XVIII века.	1
34	**Итоговое повторение по курсу.**	**1**

Тематическое планирование
8 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Россия в первой четверти Х1Х века	**8 ч.**
1	Россия на рубеже XVIII - XIX веков.	1
2	Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг	1
3	Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг.	1
4	Реформы М.М. Сперанского	1
5	Отечественная война 1812 г.	1
6	Заграничный поход русской армии.	1
7	Внутренняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 гг	1
8	Внешняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 гг.	1
9	Общественное движение в первой четверти Х1Х века	1
	Раздел 2. Россия во второй четверти Х1Х века	**9**
10	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1
11	Внутренняя политика Николая 1.	1
12	ВнешняяполитикаНиколая 1.	1
13	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1
14	Народы России в первой половине XIX века.	1
15	Крымская война..	1
16	Культура в первой половине XIX века.	1
17	Быт в первой половине XIX века.	1
18	Нижегородский край в первой половине XIX века.	1
	Раздел 2. Россия во второй половине Х1Х века.	**17 ч.**
19	Россиянаканунепреобразований.	1
20	Отменакрепостногоправа.	1
21-22	Либеральные реформы 60 – 70-х годов.	1
23	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
24	Общественное движение пореформенной России	1
25	ВнешняяполитикаАлександра II.	1
26	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
27	ВнутренняяполитикаАлександра III	1
28	Общественное движение в 80-90-е годы XIX в.	1
29	ВнешняяполитикаАлександра III	1
30	Народы России во второй половине XIX века	1
31-32	Культура России во второй половине XIX века.	1
33	Нижегородский край во второй половине XIX века.	1
34	Итоговый урок по всему курсу	1

Тематическое планирование
9 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-вочасов
	Раздел 1. Россия в начале XX века. 1900-1916 гг	**6**
1	Россия в конце X1X – начале XX вв.	1
2	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.	1
3	Первая российская революция. Политические преобразования .	1
4	РеформыСтолыпина.	1
5	Россия в Первой мировой войне.	1
6	Серебряныйвекрусскойкультуры.	1
	Раздел 2. Россия в 1917 – 1927 гг.	**8**
7	Свержение монархии в России. От Февраля к Октябрю.	1
8	Октябрьская революция. Становление советской власти.	1
9	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».	1
10 -11	Гражданская война. Экономическая политика «красных и белых».	2
12	Новая экономическая политика.	1
13	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы. Образование СССР.	1
14	Политическая и духовная жизнь в 20-е годы.	1
	Раздел 3. СССР в 1928 – 1938 гг	**4**
15	Социалистическаяиндустриализация.	1
16	Коллективизациясельскогохозяйства.	1
17	Политическая система. «Спецконтингент». Духовная жизнь.	1
18	Внешняя политика СССР в 30-е годы. Накануне войны.	1
	Раздел 4. ВеликаяОтечественнаявойна.	**4**
19	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 года.	1
20	Советский тыл в годы войны.	1
21	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1
22	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1
	Раздел 5. СССР в 1945 – 1952 гг.	**2**
23	Послевоенноевосстановлениехозяйства.	1
24	Политическое развитие, идеология и культура .	1
	Раздел6. СССР в 1953 – середине 60-х годов.	**3**
25	Изменения политической системы. Внешняя политика. «Холодная война».	1
26	Экономическое и социальное развитие.	1
27	Развитие науки и образования. Духовная жизнь.	1
	Раздел7. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг	**2**
28	Экономика «развитогосоциализма»	1

29	Консервация политического режима. Общественная жизнь.	1
	Раздел 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	**2**
30	Реформы политической системы. Общественная жизнь.	1
31	Экономическиереформы. Внешняяполитика.	1
	Раздел 9. НоваяРоссия. 1991 – 2006 гг.	**1**
32	Внутреннее развитие России в 1991 – 2006 гг.	1
33-34	**Итоговое повторение.** «Геополитическое положение и внешняя политика новой России»	**1**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен**знать/понимать:**

-основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

уметь:

-соотносить даты событий отечественной с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-общения с людьми другой культуры, национальной и религиознойпринадлежности.

С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала,предусмотрена систематическая проверка тетрадей, которая является одним из возможных способов контроля знанийобучающихся.