РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

6-9 классы

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3-5
2. Содержание учебного предмета	6- 23
3. Тематическое планирование	24- 28
4. Требования к уровню подготовки выпускников	29

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История России» составлена в соответствии **с** Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторской программой к линии учебников по истории России для основной школы:

6 класс — Черникова Т. В. История России с древнейших времен до XVI века;

7 класс — Черникова Т. В. История России. XVII—XVIII века;

8 класс — Ляшенко Л.М. История России. XIX век;

9 класс — Волобуев О. В., Журавлев В. В., Ненароков А. П., Степанищев А. Т. История России. XX — начало XXI века.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования.

Основные **цели** изучение предмета «История России» на ступени основного общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;
- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);
- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об

историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории России на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из этих ступеней. Изучая историю на ранней ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории России на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы история России представлена как расширенный курс, рассчитанный на 136 часа (34 часа в год в каждом классе, 1 час в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы по истории России в 6–9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках четырех этапов (6, 7, 8 и 9 классы) и крупных тематических

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ IX - XVI в. (34 ч)

Введение. История России – часть истории человечества (**1 ч**).

Тема 1. Восточные славяне и Древняя Русь в IX - начале XII В. (9ч).

Великое переселение народов и славянский мир. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Внутренняя жизнь восточных славян. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Возникновение Древнерусского государства.

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия.

Княжение Владимира. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Люди и нравы Древней Руси. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Тема 2. Древнерусские княжества в XII - начале XIII в. (5ч).

Политическая раздробленность Руси.

Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель.

Владимиро-Суздальское княжество. Развитие Северо-Восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

Господин Великий Новгород

Обобщающее повторение.

Тема 3. Древнерусская культура X – начала XIII в. (3 часа)

Архитектура и живопись Древней Руси.

Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное

зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Мир Древнерусского человека.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Тема 4. Русь под Ордынским игом. (6 ч)

Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Русско-Литовское государство. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Тема 5. Единое Московское государство в XV –XVI в. (3 ч.)

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Тема 6. Эпоха Ивана Грозного (6 ч.)

Начало княжения Ивана IV. Регенство Елены Глинской , боярское правление.

Реформы Избранной Рады. Причины и характер реформ. Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г.

Внешняя политика России в годы Избранной рады. Ливонская война. Покорение Сибири.

Тема 7. Культура Северо-Восточной и Московской Руси XIV- XVI в. (2 ч.)

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Итоговое повторение. (**1 ч**).

История России. XVII - XVIII века.

Тема № 1 «Смутное время» (4 ч).

Россия на рубеже 16-17 веков. Тяжёлое наследие эпохи Ивана Грозного. Нарастание хозяйственного, социального и политического кризиса в стране.

Царствование Фёдора Иоанновича.. Борис Годунов. Династический кризис 1598 года. Избрание Годунова на царство.

Внутренняя политика Бориса Годунова в царствование Фёдора Иоанновича (1584-1598) и в начале собственного царствования (1598-1600). Государство и церковь. Учреждение патриаршества.

Внешняя политика России в 1584-1600 годах. Попытки Бориса Годунова бороться с голодом и Смутой. Появление Лжедмитрия Первого. Падение Годуновых. Царствование Лжедмитрия Первого. Причины его падения.

Нарастание гражданской войны в России. Царствование Василия Шуйского. Переворот в пользу Шуйского. Подавление Шуйским восстания Ивана Болотникова. Борьба Шуйского с Лжедмитрием Вторым: заключение союза со Швецией против Лжедмитрия Второго. М.В. Скопин-Шуйский. Польское вторжение в Россию.

Семибоярщина. Приглашение королевича Владислава на московский престол.

Угроза потери Россией национального суверенитета и территориальной целостности. Оккупация поляками Москвы. Призывы к объединению русских людей в борьбе с иноземным вторжением. Первое ополчение. Второе ополчение. Деятельность Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и избрание Михаила Романова на царство.

Тема № 2 «Россия в XVII столетии» (8 ч).

Царствование Михаила Романова. Внутренние и внешнеполитические итоги Смуты. Внутренняя политика – преодоление отголосков Смуты: разгром разбойного движения атаманов Ивана Заруцкого и Баловня, попытки выхода из хозяйственного кризиса.

Внешняя политика: задачи России после Смуты. Смоленская война. «Азовское сидение».

Внутренний курс царя Алексея Михайловича. Соляной бунт. Соборное уложение царя Алексея Михайловича. Попытки реформ и преобразований. Новое и старое в жизни России.

Реформы патриарха Никона. Раскол. Государство и церковь в 17 веке. Реформы Никона. Реакция на них различных слоёв населения. Старообрядцы: характер движения. Протопоп Аввакум. Раскол Русской православной церкви. Падение Никона. Судьба его реформ.

Народные движения в царствования Алексея Михайловича. Причины и характер городских восстаний. Медный бунт.

Восстание под предводительством Степана Разина: причины, этапы, ход, итоги и значение.
Внешняя политика России во второй половине 17 века. Задачи и направления внешней политики России. Восстание православной Украины под предводительством Богдана Хмельницкого. Война России с Речью Посполитой за Украину: причины, ход, итоги. Русско-шведская война. Отношения России с Крымом и Турцией. Чигиринский поход.
Итоги внешней политики России к концу 17 века: успехи и новые задачи.
Династический кризис и обострение борьбы у трона. Нарышкины и Милославские. В.В. Голицын. События 1682 года: избрание Петра на царство, восстание стрельцов.
Регентство царевны Софьи при двух братьях-царях Иване и Петре. «Вечный мир» с Польшей и его значение. Крымские походы В.В. Голицына.
Социальная структура населения России. Российская государственность и государственное управление: от Земских соборов к самодержавию.

Тема №3 Культура России в XVII в. (2 ч.)

Образование, просвещение. Литература. Новые черты в духовной жизни России. Славяно-греко-латинская академия. Первая в России рукописная газета.
Архитектура: новые стили. Живопись: новые веяния и идеи художников.

Тема № 4 «Эпоха Петра I» (6 ч).

Начало самостоятельного царствования Петра I. Переворот 1689 года. Окончание регентства Софьи.
Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 года. Северный союз и начало Северной войны. Катастрофа под Нарвой.
Внутренние государственные и социальные преобразования и реформы Петра. Военные реформы: создание регулярной армии и флота, рекрутские наборы, подготовка офицеров, гвардия.
Реформы государственного центрального управления: создание коллегий, Сената, органов политического сыска, института фискалов, прокурорского надзора.
Церковная реформа, создание Синода. Окончательное подчинение церкви государству.
Реформа местных органов власти и территориального деления России.
Экономическая политика: устройство казённых мануфактур, денежная реформа. Меркантилизм и протекционизм.
Политика государства в отношении дворян, формирование бюрократии: Табель о рангах, указ о единонаследии, обязательная бессрочная постоянная служба дворян, обязанность дворян учиться.
Народные восстания: стрелецкий бунт 1698 года, Астраханское и Башкирское восстания, восстания на Дону под предводительством Кондратия Булавина. Итоги и значение народных выступлений.
Внешняя политика России в эпоху Петра I. Северная война: этапы, ход, наиболее яркие события, итоги (Ништадтский мир). Прутский поход.

Персидский поход. Итоги внешней политики. Превращение России в империю и великую европейскую державу.
Преобразования в области культуры, образования и быта. Европеизация культуры и быта. Архитектура и живопись петровской эпохи. Новая столица России. Новый образ жизни дворян и отчасти горожан.

Тема № 5 «Россия в 1725-1762 годах» (4 ч).

Внутренняя жизнь России в 1725-1740 годах. Возведение на престол Екатерины I. Александр Меншиков. Царствование Петра II. Падение Меншикова. Могущество Долгоруковых. Деятельность Д.М. Голицына. Династический кризис 1730 года. Попытки ограничения самодержавия и их крах.
Внутренняя политика в царствование Анны Иоанновны. Постепенное расширение привилегий дворянства. «Сильные персоны» времени Анны Иоанновны: Остерман, Бирон, Волынский. Политические процессы 1730-х годов и канцелярия Тайных розыскных дел.
Особенности, характер и внутренняя сущность эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм как характерная черта времени.
Внутренний курс Елизаветы Петровны. Серия переворотов: свержение Бирона, отставка Миниха, падение правительницы Анны Леопольдовны. Внутренняя политика Елизаветы Петровны: дальнейшее расширение дворянских привилегий, смягчение нравов при дворе и ростки просвещения.
Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Основные направления и задачи внешней политики России Польский вопрос. Русско-турецкая война 1735-1739 годов: причины, ход, итоги. Русско-шведские отношения. Участие России в Семилетней войне. Итоги внешней политики России.

Тема № 6 «Просвещённый абсолютизм в России» (3ч).

Первый период просвещённого абсолютизма Екатерины II. Царствование Петра III и его свержение. Екатерина II и её окружение.
Идеи Просвещения и просвещенной монархии в Европе и в России. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии. Расширение дворянских привилегий.
Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Причины и этапы восстания. Состав восставших, их цели и методы борьбы.
Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века и внешнеполитические задачи России.
Русско-турецкая война: причины, ход, итоги Деятельность русских полководцев и государственных деятелей П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Г.А. Потёмкина.
Русско-шведская война. Участие России в трёх разделах Речи Посполитой. Россия и революционная Франция. Итоги внешней политики Екатерины II.

Тема № 7 «Культура России в 1725-1796 годах» (3 часа).

Просвещение, образование, наука, российская общественная мысль. На контурную карту или карту-схему нанести маршруты научных экспедиций. В

ходе уроков желательно поработать с отрывками из произведений М.М. Щербатова и А.Н. Радищева.

Развитие школьного образования в России. Открытие Московского университета и двух гимназий при нём. Деятельность М.В. Ломоносова. Академия живописи.

Научные экспедиции XVIII века. Русские изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Общественно-политическая мысль (М.М. Щербатов). Русские просветители (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев).

Развитие архитектуры: основные архитектурные стили и знаменитые памятники зодчества XVIII века. Российские зодчие: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Русская живопись XVIII века. Развитие живописи: течения, жанры, поиски русских живописцев. Русские художники и русское общество. Скульптура и прикладное искусство.

Быт и нравы различных сословий России. Знаменитые люди XVIII века.

Тема № 6 «Россия на пороге XIX века» (1 час).

Противоречия царствования Павла I. Воспитание, характер, убеждения императора Павла. Внешняя и внутренняя политика императора Павла I. Противоречивость курса императора Павла как отражение противоречий новой эпохи. Последний дворцовый переворот в России. Конец «истории XVIII века».

Итоговое повторение (1 ч.)

История России XIX век

Введение (1 ч)

Раздел 1. Пореформенная Россия (1801-1855) (19 ч.)

Установление внутренней стабильности в стране в конце 18 века, рост национального самосознания. Расширение границ и рост населения государства, усложнение системы органов власти, появление общественного движения, переход к новому способу производства.

Вступление на престол Александра I; портрет-характеристика нового императора. Деятельность Негласного комитета. Портрет-характеристика М.М. Сперанского. Его планы преобразования России и причины отставки.

Внешнеполитическая линия правительства императора Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях и Тильзитский мир. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Планы сторон, мероприятия Петербурга по отражению военной угрозы.

«Отечественная война 1812 года»

От Немана до Бородино. Силы сторон и расположение русских армий. Роль Барклая-де-Толли. Арьергардные бои, нарушение стратегических планов Наполеона Бонапарта. Что такое война Отечественная? Соединение первой и второй армий, битва за Смоленск. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией.

Бородино и московская эпопея. Бородинское сражение, его загадки и значение для дальнейшего хода война. Занятие Москвы Наполеоном Бонапартом. Кто поджёг старую границу? Тарутинский манёвр Кутузова и укрепление русской армии. Наполеон оставляет Москву.

Изгнание французов из России. Бой за Малоярославец. Старая Смоленская дорога и «параллельный» марш русской и французской армий. Березина. Итоги Отечественной войны 1812 года. Зарубежные походы русской армии. Капитуляция и ссылка Наполеона. Венский конгресс. Образование Священного союза и «венской системы». Международное положение России в начале 1820-х годов. Итоги царствования императора Александра I.

Внутренняя политика правительства Александра I в 1813-1825 годах

Возвращение к реформам. Две причины образования военных поселений. Портрет-характеристика А.А. Аракчеева. Попытки императора Александра I решить аграрный вопрос. Польская конституция и Уставная грамота Российской империи. Два пути возможного проведения реформ. «Семёновская история». Отход императора от активной политической деятельности и наступление периода «аракчеевщины».

Движение декабристов.

Начальный этап декабристов. Причины возникновения дворянской революционности. Офицерские артели. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» Портреты-характеристики Н.М. Муравьёва и П.И. Пестеля. Причины кризиса движения декабристов на рубеже 1820-1821 годов.

Завершающий этап. Образование и деятельность Южного и Северного обществ, их программа и тактика. Подготовка восстания и планы его

проведения. Междуцарствие. 14 декабря 1825 года в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Декабристы в Сибири. Значение их выступления в истории общественной мысли России.

Внутренняя политика Николая I

Портрет-характеристика нового императора. Роль Собственной его императорского величества канцелярии и особенно её III отделения. Изменения в цензурной политике. Кодификация законов. Что такое «николаевская система»? Изменение в «Табели о рангах». Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Секретные комитеты по крестьянскому вопросу. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственной деревни П.Д. Киселёва.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Восточный вопрос и Россия. Русско-персидская (1826-1828) и русско-турецкая (1828-1829) войны: причины и следствия. Восстание 1830-1831 годов в Польше.

Россия и Кавказ: причины конфликта, средства его разрешения. Николай I и революции 1848-1849 годов в Европе. Причины крымской войны. Начало военных действий против Турции. Вступление в войну Англии и Франции. Ход военных действий в Крыму, героическая оборона Севастополя. Черноморский флот. В.А. Корнилов, В.И. Истомин, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен. Причины поражения России в войне. Парижский мирный договор и его условия. Итоги царствования императора Николая I.

Общественное движение в России в 1826-1855 годах

Народные движения в 1820-х годах: восстания в военных поселениях, холерные бунты. С.С. Уваров и его триада: самодержавие, православие, народность. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Значение философско-литературных кружков 1830-х годов. Поиск путей национального развития западниками и славянофилами (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин, семья Аксаковых).

Первые русские социалисты: М.В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Значение критических статей В.Г. Белинского. А.И. Герцен и рождение теории «общинного» («русского») социализма.

Экономическое и социальное развитие России в первой половине XIX века

Кризис традиционной системы сельского хозяйства: промысловые сёла, развитие крестьянских мануфактур, отходничество, рост товарности крестьянского и помещичьего хозяйства. Попытки рационализации хозяйств и причины их неудач. Начало промышленного переворота в России. Развитие торговли и внутреннего рынка. Транспорт, его основные виды. Структура общества: основные сословия и слои населения; их повседневная жизнь.

Культура России первой половины XIX века

Множественность понятий культуры. Система просвещения при Александре I и при Николае I. Развитие гуманитарных и естественных наук в

1801-1855 годах. Научные центры. Основные тенденции развития литературы, журналистики и театра в России. Система художественных стилей как показатель развития культуры: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.

Литературные салоны, общества, «толстые» журналы. Портреты-характеристики Ф.В. Булгарина и М.С. Щепкина. Архитектура, живопись и скульптура. Живопись: от академизма к жанровому рисунку. Портрет-характеристика А.Г. Венецианова. Зодчество: от классицизма к эклектике (историзму). Понятие «золотой век» русской культуры.

Раздел 2. Россия времени реформ (1855-1870-е годы) (5 ч.)

Предпосылки преобразований.

Портрет-характеристика императора Александра II. Крымская война как ускоритель реформаторских процессов. Настроение народных масс и общественности в 1856-1859 годах. Складывание «команды» реформаторов: великая княгиня Елена Павловна, великий князь Константин Николаевич, либеральная бюрократия, независимые эксперты. Портрет-характеристика Н.А. Милютина. Проекты реформы как отражение борьбы крепостников и прогрессистов.

Отмена крепостного права

Подготовка проектов в Редакционных комиссиях и дворянских губернских комитетах. Манифест и Положения 19 февраля 1861 года: изменение правового положения крестьян, наделение их землёй, выкупная операция, введение крестьянского самоуправления.

Временнообязанное состояние крестьян, уставные грамоты, мировые посредники. Крестьянские волнения 1861-1863 годов. Значение отмены крепостного права в России; слабости крестьянской реформы.

Земская реформа 1864 года. Распорядительные и исполнительные органы земств. Компетенция земских органов, трудности в их работе. Городовое положение 1870 года.

Судебная реформа 1864 года. Два уровня новых судов. Изменение в следствии и судопроизводстве. Суд присяжных. Положение судей. Оценка земской и судебной реформы.

Преобразования в области просвещения и цензуры. Портрет-характеристика А.В. Головнинина. Новый университетский Устав 1863 года. Экстерриториальность и независимость университетов. «Временные правила» о цензуре 1865 года.

Военная реформа 1860-1874 годов. Её основные мероприятия. Военный министр Д.А. Милютин. Переход ко всеобщей воинской обязанности. Реформа как шаг к демократизации армии.

Проект реформы М.Т. Лорис-Меликова. Портрет-характеристика министра. Доклад М.Т. Лорис-Меликова императору 26 января 1881 года. Был ли проект министра конституцией? Значение «великих реформ» для судьбы России. Слабости реформ «сверху». Итоги царствования императора Александра II.

Внешняя политика России в 1856-1881 годах
Портрет-характеристика А.М. Горчакова. Борьба России за отмену условий Парижского мирного договора. Переориентация внешней политики России с французского кабинета на прусский. Отмена статей Парижского мира. «Союз трёх императоров».
Россия и США. Поиски союзников в борьбе с гегемонией Англии. Вопрос о продаже «русской Америки». Российско-американская компания. Россия и война Севера и Юга в США. Продажа Аляски и калифорнийских владений Вашингтону. Россия на Дальнем Востоке.
Завоевание Россией Средней Азии. Установление временной границы с государствами Средней Азии. М.Г. Черняев и завоевание Ташкента. Туркестанское генерал-губернаторство. Обострение отношений с Англией. Коканд, Хива, Бухара Мерв. Значение завоевания Средней Азии Россией.
Обострение восточного вопроса в 1875-1876 годах. Поддержка русским обществом борьбы балканских народов против турецкого ига. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Плевна, Шипка, действия на Кавказе, Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса. Значение освобождения балканских народов от турецкой зависимости.
Раздел 3. Пореформенная Россия (1870-1894 годы) (9 ч.)
Общественное движение в 1860-х – 1880-х годах
Либеральный лагерь России: либеральная бюрократия, либеральное дворянство, земский либерализм. «Адреса» и «записки» императору. Разночинство как политическое явление. «Колокол» А.И. Герцена и «Современник» Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова. Споры вокруг общества «Земля и воля» 1860-х годов. Польское восстание 1863 года. Молодые экстремисты: П.Г. Заичневский, ишутинцы, С.Г. Нечаев. Выстрел Д.Каракозова в императора; деятельность «Народной расправы».
Студенческие кружки начала 1870-х годов и «хождение в народ». Вторая «Земля и воля», землевольческая пропаганда и террор. Раскол «Земли и воли», образование «Народной воли» и «Чёрного передела». Программа и тактика народовольцев. Убийство Александра II 1 марта 1881 года Роль и значение народнического движения в России.
Русское общество после убийства Александра II. Первые рабочие союзы. Морозовская стачка 1885 года. Попытка покушения на Александра III. Зарождение марксизма в России. Портрет-характеристика Г.В. Плеханова. Особенности марксистского движения в нашей стране, причины его успехов.
Внешняя и внутренняя политика правительства Александра III
Портрет-характеристика императора Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральных органах управления. Портреты-характеристики К.П. Победоносцева и Д.А. Толстого. Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия 14 августа 18881 года. Усиление цензурного гнёта Политика в области просвещения. Патриархальность как государственная политика.

Закон о переводе крестьян на обязательный выкуп. Укрепление крестьянской общины. Введение института земских начальников и новый закон о выборах в земства. Ограничение компетенции мировых судей и суда присяжных. Политика правительства по рабочему вопросу. Фабричное законодательство.
Восстановление «Союза трёх императоров». Тройственный союз. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Итоги царствования императора Александра III.
Экономика и социальные отношения в России в 1870-е – 1894 года
Два пути развития капитализма в России в сельском хозяйстве. Трудности развития помещичьего и крестьянского хозяйства в новых условиях. Позитивные изменения в деревне.
Особенности развития промышленности России в пореформенное время. Размещение предприятий. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Соотношение тяжёлой и лёгкой промышленности. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство и создание транспортной системы. Трудности на пути развития промышленности в пореформенной России Протекционизм и начало реформы С.Ю. Витте.
Сокращение дворянского землевладения. Раздворянивание. Приспособление дворянства и чиновничества к новым условиям. Социальное расслоение крестьянства, повышение уровня товарности крестьянского хозяйства. Новые слои населения России: пролетариат и буржуазия (происхождение и развитие).
Церковь и государство в России в XIX веке
Структура управления православной церковью. «Чёрное» и «белое» духовенство. Попытки Александра I создать единую христианскую церковь и его переход к традиционному православию. Библейское общество, его деятельность и крах. Старчество. Социальное положение духовенства во второй половине XIX века. Обер-прокурор Синода Д.А. Толстой. «Живая» и «мёртвая» церковь.
Культура России во второй половине XIX века
Земские и церковноприходские школы. Классические гимназии и реальные училища. Расширение сети высших учебных заведений. Женское высшее образование. Развитие гуманитарных и естественных наук, роль научных обществ и научных журналов.
Классический и критический реализм. Отражение социальных проблем в литературе России. Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский как вершина мировой литературы. Продолжение истории «толстых» журналов.
«Идея» и живопись. И.Н. Крамской и Товарищество передвижных выставок. Роль передвижников в развитии русской культуры. М.П. Мусоргский и «Могучая кучка» русских композиторов. «К новым берегам!» как лозунг развития национальной музыки. Меценаты – живопись - театр.

Русский театр как школа жизни. Творческое соревнование Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Образование МХТ. Новые явления в театральном искусстве. Развитие культуры России во второй

9 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX - НАЧАЛО XXI ВЕКА

Введение (1 ч)

Периодизация и особенности исторического развития России в XX в. Неравномерность мирового социально-экономического развития и необходимость модернизации России.

Тема 1. Россия в начале XX в. Основные направления модернизации. (7 ч)

Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. Индустриализация: достижения и противоречия. С. Ю. Витте. Основные направления, особенности и темпы промышленного развития. Роль иностранного капитала в индустриализации России. Научно-технический прогресс. Рабочее движение в начале XX в.

Аграрный вопрос. Помещики и крестьяне. Социальное расслоение. Крестьянские волнения начала XX в.

Российское самодержавие в начале XX в. Международные и внутренние причины активизации внешней политики России на Дальнем Востоке. Начало русско-японской войны. Осада и падение Порт-Артура. Военные неудачи русских войск на суше и на море. Портсмутский мирный договор.

1905 год: революция и самодержавие. Начало революции: от забастовки на Путиловском заводе к Кровавому воскресенью и стачкам протеста. Всероссийская политическая стачка и Манифест 17 октября. Обстановка в стране в конце 1905 г.: восстания в Севастополе, Москве и других местах.

Возникновение революционных партий: РСДРП и ПСР. Народничество в начале XX в.: изменения в представлениях о революционном пути России.

Начало политических преобразований. Полномочия Государственной думы и Государственного совета. Избирательная система. I Государственная дума: состав депутатов и аграрные законопроекты. Революционное движение 1906—1907 гг. Крестьянские волнения и стачечное движение. Политика правительства П. А. Столыпина и начало аграрных преобразований. II Государственная дума: состав депутатов, обсуждение аграрного вопроса. Роспуск II Думы и завершение первой российской революции. Итоги революции.

Думская монархия. Столыпинская аграрная реформа. Политические изменения после революции. III Государственная дума. Третьеиюньская монархия. От «успокоения» к реформам. Столыпинская программа реформ. Аграрная реформа: цели и основные направления.

Изменения в культурном облике российского общества. Развитие системы просвещения. Новые формы просвещения. Рост грамотности и образованности. Читающая Россия: газеты, журналы, книгоиздание. Урбанизация.

Градостроительство. Изменения в облике городов. Неорусский стиль, модерн и неоклассицизм в архитектуре.

Наука и художественная культура. Развитие научной мысли. Научные «прорывы» в будущее: В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др. Первые нобелевские лауреаты. Освоение Арктики. Общественно-научная мысль.

Художественная культура: реализм и модернизм в литературе и искусстве. Модернистские течения и творческие объединения. Символизм, футуризм и др. «Мир искусства». Сюжеты отечественной истории в творчестве художников. Театр, опера, музыка. Русские сезоны в Париже.

Первая мировая война. Внешняя политика России в 1907—1914 гг. в условиях обострения борьбы крупнейших держав за сферы влияния и создания военно-политических союзов. Начало войны. Неудача Восточно-Прусской операции и успехи на Юго-Западном фронте. Брусиловский прорыв. Состояние армии. Недовольство войной и властью в солдатской среде.

Война и общество. Падение авторитета императорской власти. Конфронтация Думы и правительства. Антиправительственные настроения населения: стачки, демонстрации, антивоенные акции общественных организаций.

Обобщающее повторение. Россия в преддверии революции 1917 г.: успехи модернизации и ее незавершенность.

Тема 2. Революционная Россия: 1917—1921 гг. (5 ч)

Февральская революция: падение монархии. Причины и начало Февральской революции. Восстание в Петрограде. Ход и особенности революции. Отречение Николая II. Два центра формирования власти: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Апрельский кризис.

Нарастание общенациональной катастрофы. Первое коалиционное правительство. Июньский и июльский кризисы власти. Правительство А. Ф. Керенского. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова. Итоги корниловского выступления.

Большевики приходят к власти. Общенациональная катастрофа и радикализация политических требований. Большевики на пути к вооруженному восстанию. Позиция Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. В. И. Ленин. Свержение Временного правительства.

Становление новой государственности. Декреты II съезда Советов. Первое советское правительство. Учредительное собрание: созыв и разгон. Исключение социалистов из Советов всех уровней и начало утверждения однопартийной системы. Брестский мир. Экономические и политические последствия.

Гражданская война. Предпосылки Гражданской войны. Экономическая политика советской власти. Комбеды. Образование основных фронтов Гражданской войны. Белое движение. Добровольческая армия. Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Цели, задачи и особенности Белого движения. Военная интервенция. Создание Красной армии. Причины победы «красных».

Экономический и политический кризис в конце 1920-го — начале 1921 г. Мероприятия политики «военного коммунизма». Экономический кризис. Переход к новой экономической политике.

Тема 3. Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг. (3 ч)

Образование союзного государства. Политические, экономические и культурные предпосылки объединения советских республик. «План автономизации» и ленинские контрпредложения. Первый съезд Советов СССР и принципы нового союзного государства. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сталинская канонизация ленинизма..

Нэп: достижения и противоречия. Первые экономические результаты нэпа. Политические и социальные противоречия новой экономической политики. Причины и направления свертывания нэпа. Процессы над «вредителями».

Советская модель модернизации. Особенности модернизации в СССР. Первый пятилетний план. Начало индустриализации. Стахановское движение. Итоги первой и второй пятилетки. Источники достижений в промышленности. Трагедия коллективизации. Политика раскулачивания. ГУЛАГ.

Особенности советской политической системы. Формирование однопартийной системы власти. Сращивание партийного и государственного аппарата. Контроль за общественной и личной жизнью советских граждан. Становление режима личной власти. Культ личности Сталина. Основные черты и особенности советского тоталитаризма.

Повседневность, быт и культура советского общества. Изменение социальной структуры советского общества. Победа социализма: «полная, но не окончательная». Политические последствия убийства С. М. Кирова. Причины массовых репрессий конца 1930-х гг. Процессы и репрессии государственного аппарата, командного состава Красной армии, крестьян, рабочих, деятелей науки, художественной культуры. Конституция «победившего социализма». Последствия массовых репрессий.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Полоса международного признания. Вступление СССР в Лигу Наций. Обострение политической обстановки в мире и попытки создания системы коллективной безопасности. Проба сил на Востоке: Хасан и Халхин-Гол. Пакт о нейтралитете с Японией. Советско-германские соглашения 1939 г. Начало Второй мировой войны. Расширение границ Советского Союза на западе. Советско-финляндская война.

Обобщающее повторение. Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг.

Тема 4. Великая Отечественная война и послевоенный сталинизм. 1941—1953 гг. (5 ч)

Срыв германского плана «молниеносной войны». Причины, характер, периодизация войны. Вероломное нападение нацистской Германии. Война Отечественная. Соотношение сил вермахта и Красной армии в начале войны. Итоги приграничных сражений. Смоленское сражение. Перестройка народного хозяйства. «Новый порядок» на оккупационных территориях Советского Союза. Холокост. Коллаборационизм на оккупированных территориях и в среде

консервативной эмиграции. Блокада Ленинграда. Московская битва. Разгром гитлеровцев под Москвой. Героизм советских воинов. Крах плана блицкрига. Соотношение сил в начале 1942 г. Неудачные операции Красной армии: попытка прорыва блокады Ленинграда, керченский десант, окружение под Харьковом. Героическая оборона Севастополя. Германское наступление летом 1942 г.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Значение победы советских войск под Сталинградом. Формы помощи союзников Красной армии. Разгром гитлеровских войск под Курском, Орлом и Харьковом. Битва за Днепр. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военный лад. Новая техника и вооружение для армии. Помощь народа фронту. Творческая интеллигенция на фронтах и в госпиталях: выступления артистов и писателей, патриотические публикации, обращения к фронтовикам по радио, документальные кинофильмы. Жизнь и быт людей в тылу. Духовность и культура. Патриотические мотивы в литературе и искусстве. Театральная деятельность и киноискусство.

Капитуляция Германии. Завершающий этап битвы за Ленинград. Победные операции Красной армии в 1944 г.: Ленинградско-Новгородская, на Правобережной Украине, Белорусская, Львовско-Сандомирская, Ясско-Кишиневская. Тегеранская конференция глав Антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Завершение освобождения территории СССР и начало освобождения народов Центральной Европы. Начало распада гитлеровского военно-политического блока. Падение Берлина и капитуляция гитлеровской Германии. Заключительный этап Второй мировой войны: поражение Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром японской армии в Маньчжурии, десанты на Сахалине и Курильских островах. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее сателлитов. Цена победы.

Проблемы послевоенного села. Колхозное крестьянство: тяготы и трудности послевоенных будней. Денежная реформа 1947 г.

«Железный занавес» и «холодная война». Новая геополитическая ситуация после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами. Формирование двух военно-политических блоков. Создание СЭВ. Раскол Германии. Начало «холодной войны». Начало ядерной гонки. Война в Корее.

Постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей-вредителей». Смерть И. В. Сталина.

Обобщающее повторение. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг.

Тема 5. Постсталинское советское общество: от реформ к «застою»: 1953—1985 гг. (6 ч)

Страна после смерти Сталина. Наследники Сталина в борьбе за власть. «Оттепель». Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв политических репрессий. Восстановление в правах «наказанных народов». Попытка реванша консервативных сил.

Неиспользованный шанс модернизации. Основные направления реформ: сельское хозяйство, освоение целины, закон о пенсиях, децентрализация управления промышленностью (совнархозы), развитие жилищного строительства, реформа системы образования.

Международные конфликты: Венгрия, Суэцкий кризис, проблема Западного Берлина и строительство Берлинской стены. Карибский кризис. Дипломатия сотрудничества. Кризис власти и ужесточение политического курса. Новая программа КПСС — утопия форсированного построения коммунизма. Лозунг «Догоним и перегоним Америку!»: замыслы и результаты. Замедление темпов экономического роста, обострение противоречий и трудностей. Новочеркасские события 1962 г. Волюнтаризм. Подготовка и осуществление партийно-номенклатурного переворота 1964 г. Итоги хрущевской «оттепели».

Реалии «развитого социализма». Курс на стабильность. Л. И. Брежнев. Конституция «развитого социализма» 1977 г.

Новая стратегия развития аграрного сектора экономики: замыслы и реальность. Принципы реформы промышленного производства. Объективные и субъективные факторы незавершенности реформы А. Н. Косыгина. Социальные проблемы «развитого социализма». Жилищное строительство. Диссидентское движение.

Внешняя политика: парадоксы разрядки. Достижение военно-стратегического паритета с США к началу 1970-х гг. «Эра переговоров». Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор о статусе Западного Берлина. Хельсинкские соглашения: содержание и последствия. «Пражская весна» 1968 г. и ввод войск ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с Китаем. Вооруженный конфликт на острове Даманском. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.

Культура, наука, образование. Традиции и новаторство в литературе и искусстве. Достижения советской литературы и искусства. Введение всеобщего среднего образования. Проблемы высшего профессионального образования. Прогресс отечественной науки. Проблема внедрения достижений науки в производство.

Обобщающее повторение. Постсталинское советское общество: от реформ к «застою». 1953—1985 гг.

Тема 6. Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг. (3 ч)

От «обновления социализма» к его кризису. Перемены в партийно-государственном руководстве. М. С. Горбачев. От курса на ускорение социально-экономического развития страны к курсу на перестройку. Попытки перемен в экономике и внутрипартийной жизни. Политическая ситуация в стране в 1990 гг. Декларация о государственном суверенитете России. Провозглашение суверенитета другими союзными республиками. Всесоюзный референдум о

судьбе СССР. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г.: ГКЧП. Роль российского руководства и демократических сил столицы в падении коммунистического режима. Беловежские соглашения и распад СССР. Создание СНГ.

«Новое политическое мышление». Теория и практика «нового политического мышления». Отношения с США: встречи в Женеве, Рейкьявике и Вашингтоне. Договор о ракетах среднего и меньшего радиуса действия. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод войск из Афганистана и Монголии. Нормализация отношений СССР с Китаем. СССР и социалистические страны. Разрушение Берлинской стены и объединение Германии. «Бархатные революции» и распад социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и политических структур ОВД. Вывод советских войск из стран Центральной Европы. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Изменения в соотношении сил на международной арене.

Тема 7. Российская Федерация на пути к правовому государству и новому обществу. (2 ч)

Становление суверенной российской государственности. Расхождения исполнительной и законодательной власти в вопросе о задачах, методах и темпах проведения реформ. Апрельский референдум 1993 г. Перерастание конфликта между ветвями власти в конфронтацию. События сентября—октября 1993 г. Смена общественно-политического строя. Принятие новой конституции. Становление многопартийности. Выборы в Государственную Думу. Расстановка политических сил. Власть и оппозиция.

Этнонациональные конфликты. Чеченская проблема и попытка ее силового решения в 1994—1996 гг. Хасавюртовские соглашения и последующие договоренности. Новое обострение ситуации в 1999 г. Вторжение чеченских боевиков на территорию Дагестана. Военные действия в Чечне и трудности восстановления мирной жизни.

Становление новой банковской системы. Структурные изменения в промышленности. Сельскохозяйственное производство. Многоукладность экономики. Августовский дефолт 1998 г. Отставка Ельцина с президентского поста и итоги президентских выборов 2000 г.

Россия в XXI в. Новая концепция и стратегия развития страны. Реорганизация Совета Федерации. Закон о политических партиях. Реформа армии и органов местного самоуправления. Общественная палата. Итоги выборов в Государственную Думу РФ 2007 г. и президентских выборов 2008 г. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на социально-экономическое развитие России. Меры президента и правительства по выходу из кризиса.

Духовная жизнь и культура общества в конце XX — начале XXI в. Социальная трансформация российского общества. Достижения и проблемы российской науки и образования. Телевидение и кинопроизводство. Постмодернизм. Книгоиздательство. Массовая культура. Повседневность современной России: проблемы, сдвиги, надежды. Русское зарубежье.

Россия в современном мире. Новый внешнеполитический курс в «однополярном» мире. Ратификация российским парламентом договоров СНВ-1 и СНВ-2. Расширение НАТО на Восток и проблемы укрепления национальной безопасности. Отношения с США и Европейским сообществом, присоединение к «семерке» ведущих стран мираМеждународный терроризм и роль России в антитеррористической борьбе. Постепенное обретение реального места страны в мире, определение национальных интересов России как великой державы.

Итоговое повторение (1 ч)

Тематическое планирование для 6 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Восточные славяне и Древняя Русь в IX – нач. XII в.	**9**
1	Великое переселение народов и славянский мир.	1
2	Внутренняя жизнь восточных славян.	1
3	Возникновение Древнерусского государства.	1
4	Русь при Ольге и Святославе	1
5	Княжение Владимира.	1
6	Крещение Руси.	1
7	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1
8	Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе.	1
9	Люди и нравы Древней Руси.	1
	Тема 2. Древнерусские княжества в XII - начале XIII в.	**5**
10	Политическая раздробленность Руси .	1
11	Владимиро-Суздальское княжество.	1
12	Владимиро-Суздальское княжество при Андрее Боголюбском, Всеволоде Большое Гнездо.	1
13	Господин Великий Новгород.	1
14	Повторительно-обобщающий урок «Древняя Русь в IX – нач. XIII вв.»	*1*
	Тема 3. Древнерусская культура X – начала XIII в.	**3**
15	Архитектура и живопись Древней Руси.	1
16	Мир древнерусского человека.	1
	Тема 4. Русь под ордынским игом.	**6**
17	Империя Чингисхана и её завоевания.	1
18	Нашествие Батыя на русские земли.	1
19	Западно-европейская экспансия на северо-западных границах русских земель.	1
20	Русь и Орда в XIII веке.	1
21	Объединительные процессы в русских землях. Возвышение Москвы.	1
22	Княжение Дмитрия Донского.	1
	Тема 5. Московское государство во 2-ой поло-вине XVI - XVI в	**3**
23	Образование единого Московского государства. Возвышение Москвы.	1
24	Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III.	1
25	Хозяйство и общество Московской Руси.	1
	Тема 6. Эпоха Ивана Грозного.	**6**
26	Начало княжения Ивана IV. Избранная рада.	1
27	Реформы Избранной рады.	1
28	Внешняя политика России в годы Избранной рады. .	1
29	Опричнина.	1
30	Ливонская война. Покорение Сибири.	1
31	Завершение царствования Ивана Грозного. Итоги развития русского общества и государства к концу XVI в.	1
	Тема 7. Культура Северо-Восточной и Московской Руси XIV - XVI вв.	**2**
32	Русское искусство XIV - XV вв.	1
33	Русское искусство XVI в.	1
34	**Итоговое повторение**	**1**

Тематическое планирование для 7 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Смутное время	**3**
1	Россия на рубеже XVI –XVII столетий	1
2	Начало гражданской войны	1
3	Восстановление центральной власти в России	1
	Тема 2. Россия в XVII столетии	**5**
4	Царствование Михаила Романова	1
5	Внутренний курс царя Алексея Михайловича.	1
6	Народные движения в царствование Алексея Михайловича	1
7	Внешняя политика России во второй половине XVII в.	1
8	Экономическое, социальное и политическое развитие России	1
	Тема 3. Культура России в XVII в.	**2**
9	Образование, просвещение, литература	1
10	Русское искусттво в XVII в.	1
11	**Тема 4. Эпоха Петра 1**	**7**
12	Начало самостоятельного царствование Петра I.	1
13	Государственные реформы Петра I, утверждение абсолютизма	1
14	Народные восстания	1
15-16	Внешняя политика в эпоху Петра.	2
17	Реформы Петра в области науки, образования .	1
18	Обобщающий урок по теме 4.	1
	Тема 5. Россия в 1725-1762 гг	4
19	Внутренняя жизнь России в 1725-1740 гг.	1
20	Дворцовые перевороты : причины, сущность, последствия.	1
21	Внутренний курс Елизаветы Петровны	1
22	Внешняя политика России в 1725 -1762 гг.	**1**
	Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Эпоха Екатерины II	5
23	Екатерина II . Особенности внутренней политики.	1
24	Крестьянская война под предводительством Пугачева	1
25	Просвещенный абсолютизм.	1
26-27	Внешняя политика Екатерина II	2
	Тема 7. Культура России в 1725-1796 гг.	**4**
28	Просвещение, образование, наука.	1
29	Русское зодчество. Русская живопись	1
30	Быт и нравы различных сословий России	1
31	Знаменитые люди XVIII века	1
	Тема 8. Россия на пороге XIX века	**2**
32-33	Противоречия царствования Павла 1	2
34	**Итоговое повторение по курсу.**	**1**

Тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема	Кол- во часов
	Раздел 1. Предреформенная Россия (1801 – 1855).	**19**
1	Первые мероприятия пра-вительства Александра I.	1
2	Внешнеполитическая линия правительства Александра I.	1
3	От Немана до Бородино.	1
4	Бородино и московская эпопея.	1
5	Изгнание французов из России.	1
6	Возвращение к реформам.	1
7	Зарубежные походы русской армии.	1
8	Начальный этап движения декабристов. Тайные общества.	1
9	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1
10	Жёсткий курс Николая I.	1
11	Социальная политика Николая I.	1
12	Внешняя политика Николая I.	1
13	Восточный вопрос и Россия. Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
14	Консерваторы и либералы.	1
15	Революционный лагерь в царствование Николая I.	1
16	Кризис традиционной системы сельского хозяйства. Начало промышленного переворота в России	1
17	Структура общества : сословия, социальные слои.	1
18-19	Культура России в пер-вой половине XIX века.	2
	Раздел 2. Россия времени реформ (1855 – 1870 - е)	**5**
20	Предпосылки преобразований. Проекты реформ как отражение борьбы между крепостниками и прогрессистами.	1
21	Крестьянская реформа.	1
22	Земская и городская реформы.	1
23	Военная реформа. Преобразования в области просвещения.	1
24	Внешняя политика России второй половины XIX века.	1
	Раздел 3. Пореформенная Россия (1870-е – 1894 гг.)	**9**
25	Консервативная и либеральная идеология и практика.	1
26	Народническое движение.	1
27	Внутренняя политика Александра III.	1
28	Рабочее и революционное движение в царствование Александра III.	1
29	Государство и церковь в России в XIX веке.	1
30	Развитие России в пореформенные годы : экономика и социальные отношения.	1
31	Просвещение и наука.	1
32-33	Русская художественная культура второй половины XIX века.	2
34	**Итоговое повторение.**	**1**

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Периодизация и особенности исторического развития России в XX веке.	1час
	ТЕМА 1. Россия в начале XX века. Основные направления модернизации.	**7 часов**
2	Россия в конце X1X – начале XX вв. : развитие промышленности, аграрный вопрос.	1 час
3	Самодержавие и оппозиция	1 час
4	Русско-японская война. Самостоятельная работа.	1 час
5	1905 год : революция и самодержавие.	1 час
6	Столыпинская аграрная реформа.	1 час
7	На фронтах Первой мировой войны. Диктант по датам.	1 час
8	Наука и художественная культура. Серебряный век	1 час
	ТЕМА 2. Революционная Россия.	**5 часов**
9	Февральская революция и падение монархии.	1 час
10	Приход большевиков к власти. Диктант по датам.	1 час
11	Фронты и тылы Гражданской войны.	1 час
12	Кризис «военного коммунизма».	1 час
13	Революция и культура.	1 час
	ТЕМА 3. Строительство «социализма» в одной стране : модернизация и тоталитаризм.	**3 часа**
14	Новая экономическая политика. Терминологический диктант.	1 час
15	Образование СССР. Внешняя политика в 20-30-е гг.	1 час
16	Формирование тоталитарной системы.	1 час
	ТЕМА 4. Великая Отечественная война и послевоенный сталинизм 1941 – 1953гг.	**5 часов**
17	Начало войны. Год 1941-й.	1 час
18	От перелома в войне - к победе.	1 час
19	Советский тыл в годы войны.	1 час
20	Разгром Германии и Японии. Начало «холодной войны». Самостоятельная работа.	1 час
21	Власть и общество на закате сталинизма.	1 час
	ТЕМА 5. Постсталинское советское общество: от реформ к «застою»	**6 часов**
22	Общественные перемены в 50-е годы. «Оттепель».	1 час
23	Политика мирного сосуществования и конфликты на грани войны. Терминологический диктант.	1 час
24	Волюнтаристское реформаторство и партийно-номенклатурная оппозиция Н.С.Хрущеву.	1 час
25	Реалии «развитого социализма». Л.И. Брежнев. От экономических реформ к «застою».	1 час
26	Внешняя политика : парадоксы разрядки.	1 час
27	Культура и духовная жизнь общества с середи-ны 60-х до середины 80-х гг.	1 час
	ТЕМА 6. Перестройка и крах советской системы.	**3 часа**

28	Перестройка : замыслы, надежды, разочарования. М.С. Горбачёв.	1 час
29	«Новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Самостоятельная работа.	1 час
30	«Августовская революция» и распад СССР.	1 час
	ТЕМА 7. Российская Федерация на пути к правовому государству и новому обществу.	**2 часа**
31	Становление суверенной российской государствен-ности. Б.Н. Ельцин.	1 час
32	Новый облик общества. В.В. Путин.	1 час
33	Итоговый урок. Современная Россия в мировом сообществе.	1 час

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

-основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

уметь:

-соотносить даты событий отечественной с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала, предусмотрена систематическая проверка тетрадей, которая является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.