

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества
в МАОУ «Школа №161».

n/n	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	2	3	4	5	6	7
	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МАОУ «Школа №161», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МАОУ «Школа №161»)</p>	8	15	20	30	40
	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МАОУ «Школа №161», вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы</p>	4	6	8	10	12

<p><i>наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МАОУ «Школа №161»</i></p>					
<p>Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МАОУ «Школа №161», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p><i>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МАОУ «Школа №161»)</i></p>					
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МАОУ «Школа №161»)</i></p>	50	55	60	70	85
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %</p>	40	50	55	60	70

<p>(опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МАОУ «Школа №161»)</i></p>					
---	--	--	--	--	--