



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа №161»

ул. Южное шоссе, д. 6а, г. Нижний Новгород, 603123, 294-22-29, 256-23-78, тел/факс 294-21-85,
mail:schooln161@inbox.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАОУ «Школа №161»

Протокол от 12.10.2020г. №2



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной
программы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 161» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 21 января 2019 года), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом и локальными актами Учреждения.
 - 1.1. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
 - 1.2. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
 - обеспечить развитие мотивированных обучающихся;
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации;
 - обеспечить возможность обучающимися ликвидировать академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
 - 1.3. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.
 - 1.4. Обучение обучающихся по ИУП предоставляет возможность ликвидировать академическую задолженность по одному или нескольким предметам с последующим прохождением промежуточной аттестации.
 - 1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении:
 - 1.5.1. Обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
 - 1.5.2. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) или с момента образования академической задолженности и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - предметы и курсы, по которым у обучающихся имеется академическая задолженность;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - учебно-методический комплекс, календарный учебный график, расписание занятий;
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
 - 1.5.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС (ФКГОС) общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 01 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классным руководителем.

1.9. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

2. Цели и задачи ИУП.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей, поддержка мотивированных учащихся, и ликвидация академической задолженности по одному или нескольким предметам посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ликвидация академической задолженности по одному или нескольким предметам.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП.

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП начального и основного общего образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям Учреждения;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русская), родная литература (русская))
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1 Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- математика и информатика (математика)
- иностранные языки (иностраный язык)
- естественные науки (астрономия)
- общественные науки (история/Россия в мире)
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

ИУП должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

3.5.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география, право, экономика);
- математика и информатика (математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия, астрономия);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.3. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5.4. Индивидуальным проектом.

3.6 Обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или самого обучающегося. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП и предметы, по которым необходимо ликвидировать академическую задолженность. В ИУП могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП.

4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета и последующее утверждение ИУП директором Учреждения.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- организационные процедуры, формирующие ИУП включают: собеседование с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;

- обсуждение и утверждение Педагогическим советом школы проекта ИУП;
 - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 01 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин в иные сроки, на основании решения Педагогического совета Учреждения.
- 4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
- обсуждение макетов(а) ИУП на заседании школьных методических объединений учителей, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
 - после обсуждения на заседании Педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора (см. п. 4.2.1.).
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программы учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).
- 4.4. Все изменения и (или) дополнения, предусмотренные положением, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с курирующим заместителем директора, и закреплены приказом по Учреждению.

5. Особенности организации ускоренного обучения

5.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

5.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения безбалльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения

образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).

6. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению об оплате оплаты труда работников Учреждения.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

7.1. Реализация ИУП в Учреждении регулируется настоящим положением.

7.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований, действующих СанПиН.

7.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

8. Изменения и дополнения.

8.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.