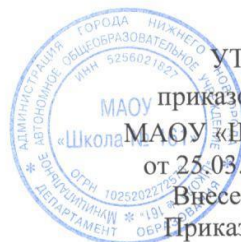




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа №161»

ул. Южное шоссе, д. ба, г. Нижний Новгород, 603123, 294-21-85, 256-23-78, тел/факс 294-22-29, mail:schooln161@inbox.ru



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Школа №161»
от 25.03.2020 № 120-о
Внесены изменения
Приказом директора
МАОУ «Школа №161»
от 27.01.2021г. №26-О

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 161» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ через электронный журнал и размещение информации на официальном сайте Школы.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения во время карантинных мероприятий, с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

• Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

• Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

• Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

• Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

• Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

• Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

• Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- Обучающиеся Школы;

- Педагогические работники, административный и учебно-вспомогательный персонал Школы;

- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности и программам дополнительного образования.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Школы.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.10. Ответственность Школы:

создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным требованиям;
- выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями расписания учебных занятий;
- ежедневный мониторинг участвующих в занятии обучающихся с применением электронного обучения;
- организация методического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с

использованием дистанционных технологий.

3.11. Ответственность учителя:

- разработка готовых учебных материалов курса;
- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- проведение учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- владение методикой использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- сформированность начального уровня компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- владение навыками работы в Интернете (электронная почта, поиск информации);
- ведение всей учебной документации (внесение всех необходимых сведений в электронный журнал, календарно-тематическое планирование и т.д.)

3.12. Ответственность классного руководителя:

- организация ежедневного мониторинга посещения обучающимися учебных занятий дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению в дистанционном формате);
- контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями предметниками;
- проведение классных часов с учащимися класса по актуальным вопросам дистанционного обучения в режиме on-line;
- обеспечение связи с родителями (законными представителями) по вопросам посещения обучающимися учебных занятий в режиме on-line, текущей успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации и т.п.

3.13. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- обеспечение контроля выполнения рекомендаций по соблюдению режима здоровьесбережения;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и учебных заданий.

3.14. Ответственность обучающихся:

- самостоятельное изучение материала по учебному предмету;
- регистрация при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены учебные материалы;
- выполнение всех заданий, используя материалы, размещенные в сети;
- коммуникация с педагогом, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременное прохождение всех этапов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- выполнение рекомендаций по соблюдению режима здоровьесбережения.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ предусматривает организацию самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности

ежедневного посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

4.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Интернет – уроки;
- Лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио);
- изучение ресурсов (Интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации);
- тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем;
- конференция в чате, в форуме;
- самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.);
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

4.5. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- Обучение в режиме online с использованием видеоконференций;
- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- Организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.8. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся Школы в период объявления карантинных мероприятий;
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

4.10. С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ, педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания, оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, социальные сети, мессенджеры.

4.11. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения и рекомендованные Министерством просвещения РФ (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЭШ, Учи.РУ, ЯКласс, и другие) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

4.12. В процессе обучения могут быть использованы традиционные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы.

4.13. Администрацией Школы, педагогическими работниками определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.14. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация учебно – методической помощи

5.1. Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся, родителям (законным представителям) через:

- консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно;
- разработку методических памяток для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- проведение классных и родительских собраний с целью ответов на вопросы, возникающие в ходе организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- ответы на вопросы обучающихся, родителей (законных представителей), возникающие в ходе обучения с применением ЭО и ДОТ, посредством общения через сайт Учреждения, группы в социальных сетях, родительских чатах, электронной почты Школы, горячей линии Школы;
- создание информационно – методической страницы «Дистанционное обучение» на официальном сайте Школы.

6. Способы идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Школы

6.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

6.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе через авторизованный доступ с использованием личных учетных данных: логина и пароля.

6.3. Предоставление доступа к электронной информационно – образовательной системе Школы осуществляется уполномоченным лицом, назначенным приказом директора Школы.

6.4. Идентификация личности обучающегося применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебной помощи обучающимся и иных образовательных процедур.

6.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ идентификация личности обучающихся может применяться посредством использования цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах, при согласии обучающихся на обработку его персональных данных, указанных на платформе.

6.6. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, полученный при авторизации на учебной платформе.

6.7. В случае утраты регистрационных данных обучающийся может обратиться к ответственному лицу Школы для получения утраченного логина и пароля для входа в информационно-образовательную систему Школы.

7. Система оценивания в период обучения с использованием ДОТ

7.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы с применением ЭО и ДОТ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

7.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

7.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

7.4. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением ЭО и ДОТ путем размещения соответствующей информации в электронном журнале и на официальном сайте Школы.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

7.6. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

7.7. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуального или группового);
- выполнение творческого задания (индивидуального или группового);

- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание и проверка сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях с применением цифровых технологий;
- написание доклада, реферата;
- выполнение самостоятельной работы по предмету и т.п.

7.8. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

7.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой проведения занятия.

7.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося.

Отсутствие своевременно выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала.

7.11. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке в электронный журнал не ставится, кроме случаев болезни обучающихся (по сообщению родителей) и если его состояние не позволяет выполнить учебное задание в установленные сроки. По окончании обучения с применением ЭО и ДОТ обучающийся или его родители должны подтвердить сроки болезни обучающегося справкой из медицинского учреждения.

7.12. Формами промежуточной аттестации при организации освоения образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ могут быть следующие формы:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- сочинение, эссе;
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

7.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

7.14. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

7.15. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме и переносит эти сведения на бумажный носитель для хранения в архиве Школы в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

8.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом Школы с учетом мотивированного мнения Совета родителей и Совета обучающихся Школы.

Принято на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 161» от 25.03.2020 (протокол №5)

Рассмотрено с учетом мотивированного мнения Совета родителей и Совета обучающихся от 25.03.2020г.