



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа №161»

ул. Южное шоссе, д. 6а, г. Нижний Новгород, 603123, 294-21-85, 256-23-78, тел/факс 294-22-29,

mail:schooln161@inbox.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №161»
протокол от 30.03.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Школа №161»
от 30.03.2020 № 123-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №161» (МАОУ «Школа №161»)
Руководитель	Конашева Татьяна Германовна
Адрес организации	603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 6а
Телефон, факс	(831)294-22-29 (факс), (831)294-21-85
Адрес электронной почты	schooln161@inbox.ru
Учредитель	603005, город Нижний Новгород, Кремль, корп. 5
Дата создания	1992 г.
Лицензия	от 27.01.2017 г. № 20
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.02.2017 г. № 2872

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: – обсуждает и принимает коллективный договор; – обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; – рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; – рассматривает и принимает решение по формированию и реализации образовательных программ, образовательных программ обучения на дому по индивидуальным учебным планам и основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – рассматривает и принимает программу развития Учреждения; – заслушивает отчет директора о результатах самообследования и перспективах развития Учреждения; – принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; – принимает решение о представлении работников Учреждения на награждения Почётными грамотами, наградами, почётными званиями и знаками отличия; – рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы образовательного Учреждения; – решает вопросы социальной защиты учащихся; – содействует созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса: рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, реализацией в полном объеме образовательных программ, режимом работы Учреждения; – организует общественный контроль охраны здоровья учащихся, обеспечения санитарно-гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания учащихся, безопасных условий осуществления образовательного процесса. - выбирает комиссию по трудовым спорам; - заслушивает отчет руководителя о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования и социального развития Учреждения, принимает решения по вопросам развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенных к компетенции
---------------------------	--

	руководителя и другим органам управления; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы Учреждения и устанавливает полномочия по согласованию руководителем; - знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и заслушивает руководителя о выполнении мероприятий по устранению недостатков.
Педагогический совет	Компетенция: - принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения за определенный период, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества образования; - принимает решения: - по формированию годового учебного плана Учреждения, календарного учебного графика; - по формированию индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; - по продолжительности учебной недели; - по введению профилей обучения; - о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - о выдаче документов об образовании государственного образца обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию; - о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении обучающихся 2-8, 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - о награждении обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию медалью «За особые успехи в учении»; - об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с

	завершением обучения; - о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, а также с согласия родителей (законных представителей) о повторном обучении, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования. - о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся. - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - определяет направления экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе выполнения и дает оценку эксперименту; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии, творческие объединения педагогических работников; - обсуждает и оценивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, определяет направления ее развития; - принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не относящимся к компетенции директора Учреждения; - по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации. - организует изучение образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - ходатайствует о представлении педагогических работников Учреждения к награждению Почетными грамотами, правительственными наградами, почетными званиями и знаками отличия; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке
--	---

	соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, организацию мониторинга по отслеживанию результатов обучающихся требованиям ФГОС и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования.
Совет родителей	Действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействуя Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	Компетенция: - изучение мнения обучающихся и принятие предложений по вопросам функционирования Учреждения и по совершенствованию образовательного процесса; - содействие реализации инициатив, обучающихся Учреждения во внеурочной деятельности; - проведение среди обучающихся опросов и мониторингов.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и ФкГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы) и адаптированной основной образовательной программы,

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

На уровне начального общего образования открыты 19 общеобразовательных класса; на уровне основного общего образования основного общего образования - 18 (17 общеобразовательных классов +1 СКК), на уровне среднего общего образования - 2 общеобразовательных класса.

Обучающиеся 1-4, 6-8 классов учатся по пятидневной учебной неделе, 5,9-11 классы по шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года на во 2-11, 10 классах составляет 34 недели, в 1 классах 33 недели.

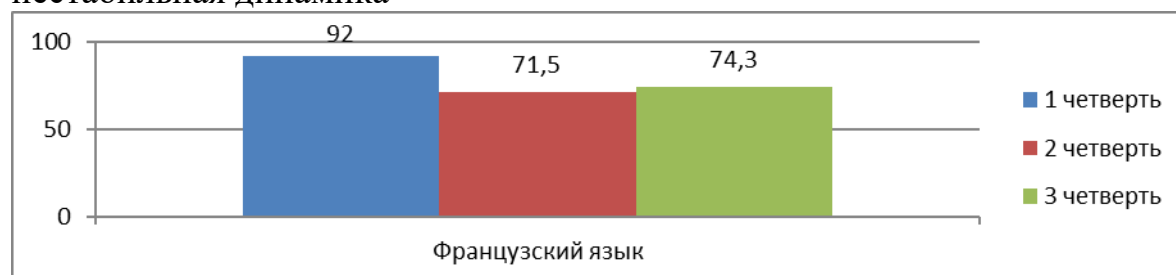
Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

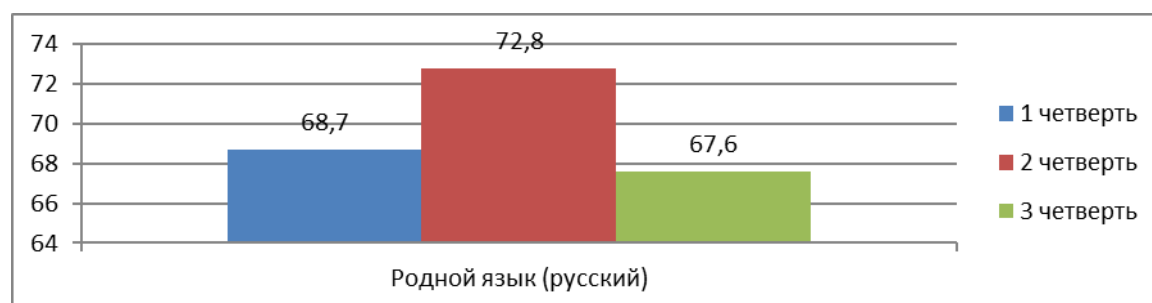
- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый.

С 2019-2020 учебного года введено изучение:

1. Второго иностранного языка (французский язык), при освоении наблюдается нестабильная динамика



2. Родного языка (русский), при освоении наблюдается нестабильная динамика



Рекомендации:

1. Использовать разнообразные, в то числе и игровые технологии, которые являются действенным средством повышения познавательной и лингвистической активности обучающихся и способствуют лучшему усвоению лексического и грамматического материала, формированию речевых умений.
2. Объективно оценивать обучающихся, достигая положительной динамики обучения.

В области патриотического воспитания (уровень начиная с городского)

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	2
2	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	3
3	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	3
4	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	Благодарность
5	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	Благодарность
6	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	Благодарность
7	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	Благодарность
8	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	1
9	Районный праздник «Благовещение» («Веснянки» комплексная работа)	3
10	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир», номинация «Я мечтаю, кем я стану»	1
11	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир», номинация «Гениальный Д.И.Менделеев. Химики России»	2
12	Районный конкурс детских творческих работ «Отцы-Отечества сыны»	3
13	Районный конкурс детских творческих работ «Отцы-Отечества сыны»	1
14	Ко Дню народного единства «Конкурс чтецов»	Гран-при
15	Ко Дню народного единства «Конкурс чтецов» стихи Казанской иконе	Гран-при
16	Ко Дню народного единства «Конкурс рисунков» номинация «Дружба народов»	2
17	Ко Дню народного единства «Конкурс рисунков» номинация «Дружба народов»	3
18	Ко Дню народного единства «Конкурс рисунков» номинация «День народного единства»	3
19	«Комсомол в моей судьбе», номинация «Нам с движением детским-с Комсомолом по пути»	2
20	Эстрадный вокал.Соло	Лауреат II степени
1	Межрегиональный молодежный проект «Александр	лауреат

	Невский-слава, дух и имя России» номинация «Сочинение»	
2	Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский-слава, дух и имя России» номинация «Стихи»	лауреат
3	«Отечество», номинация «К истории нижегородских театров»	1
4	Районный этап Областного конкурса «Отечество», номинация «Нижегородская губерния»	1
5	Районный этап областного конкурса «Дети Творчество Родина», номинация «Портрет современника»	1
6	«Отечество 2019», областной этап Всероссийского конкурса. Номинация «К истории Нижегородских театров»	Диплом I степени
7	«Отечество 2019», областной этап Всероссийского конкурса. Номинация «Нижегородская губерния»	Диплом III степени

2. В области семейного воспитания (уровень начиная с городского)

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Районный конкурс «Я горжусь своим отцом» Видеоролик	1
2	Районный конкурс «Я горжусь своим отцом» Видеоролик	2
3	Районный конкурс «Я горжусь своим отцом» Видеоролик	Благодарность

3. В области профилактики (уровень начиная с городского)

№ п/п	Название конкурса	Место
1	«Учителю посвящается» (конкурс чтецов)	2
2	«Учителю посвящается» (конкурс чтецов)	2
3	«Учителю посвящается» конкурс творческих работ, номинация «Сочинение по художественному произведению»	2
4	«Мир глазами детей»	1
5	«Мир глазами детей»	1
6	«Мир глазами детей»	3
7	«Литературное кафе», сказка на французском языке	1
8	Конкурс по музыке «Молодые таланты»	3
9	Районный праздник, посвящённый Дню родного языка	призёр
10	Районный праздник, посвящённый Дню родного языка	призёр

1	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	лауреат I степени
---	--	-------------------

4. В области деятельности детских общественных, волонтерских объединений (уровень начиная с городского)

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебрянный колокольчик»	Лауреат III степени
2	«Весенняя капель»	2
3	«Молодые таланты»	3
4	«Декада юнармейца Автозаводского района»	2
5	«Молодые таланты»	Благодарность

1 полугодие 2019-2020 г.

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Районный фотоконкурс «Мир в кадре	3
2	Районный фотоконкурс «Мир в кадре	2
3	Районный фотоконкурс «Мир в кадре	2
4	Конкурс творческих работ «Учителю посвящается»	3
5	Конкурс творческих работ «Учителю посвящается»	3
6	Международный конкурс-премия композитора Анны Петряшевой "Свободная птица	Лауреат 2 степени
7	Районные соревнования «Зарница — Школа безопасности»	1
8	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	2
9	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	3
10	Районный конкурс вокального мастерства «Виктория»	Лауреат II степени
11	Районный конкурс вокального мастерства «Виктория»	Лауреат II степени
12	Районный конкурс вокального мастерства «Виктория»	Лауреат III степени
13	Районный конкурс вокального мастерства «Виктория»	Лауреат I степени
14	Районный конкурс по музыке «Молодые таланты»	3
15	Городская акция «Неделя защиты животных»	1

Школа реализует программы дополнительного образования по направлениям:

- Социально–педагогическая направленность:
- Естественнонаучная направленность:
- Художественная направленность:
- Физкультурно – спортивная направленность:

В 2018-2019 уч.году ОУ работало 11 кружков и 6 спортивных секций:

1. Анализ внеурочной занятости учащихся показал, что в школьных кружках и секциях заняты 420 чел, что составляет 45% обучающихся. Большинство учащихся заняты в спортивных секциях, в кружках социально-педагогической направленности.

<i>Ступени</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
	<i>Кол-во кружков /групп</i>	<i>Число детей</i>
1 ступень (1-4 классы)	3/4	60
2 ступень (5-9 классы)	4/10	150
3 ступень (10-11 классы)	1/1	15
ИТОГО:	8/15	225

<i>Ступени</i>	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
	<i>Кол-во кружков/групп</i>	<i>Число детей</i>
1 ступень (1-4 классы)	1/2	30
2 ступень (5-9 классы)	7/8	120
3 ступень (10-11 классы)	1/1	15
ИТОГО:	9/11	165

<i>Ступени</i>	<i>Естественнонаучная направленность</i>	
	<i>Кол-во кружков/групп</i>	<i>Число детей</i>
1 ступень (1-4 классы)	-	-
2 ступень (5-9 классы)	4/4	60
3 ступень (10-11 классы)	-	-
ИТОГО:	4/4	60

Большое количество детей младших классов школы посещает кружки художественной направленности.

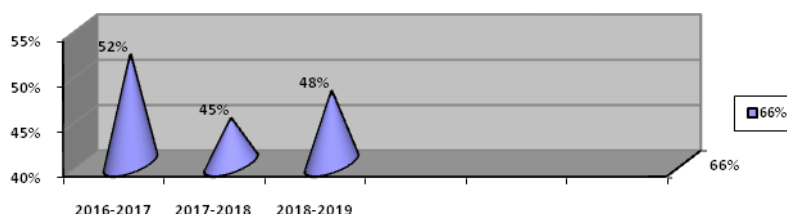
<i>Ступени</i>	<i>Художественные</i>	
	<i>Кол-во кружков/групп</i>	<i>Число детей</i>
1 ступень (1-4 классы)	1/1	15
2 ступень (5-9 классы)	1/1	15
ИТОГО:	2/2	30

2. По данным опроса внеурочной занятости 57% учащихся 1-4 классов посещают кружки и секции вне школы, 52% - учащиеся 5-9 классов, 34% - учащиеся 10-11 классов

**Процент занятости учащихся в кружках и секциях
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.**

<i>Учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
<i>Всего учащихся</i>	824	885	929	1001
<i>Количество кружков/ групп</i>	18/37	18/31	17/28	23/32
<i>Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ</i>	560 (66%)	457 (52%)	420 (45%)	480 (48%)
<i>Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне ОУ</i>	305(37%)	470(53%)	492 (53%)	538 (53%)

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ



1. В школе – 23 кружков и спортивных секций

Из них по направлениям (4):

- Физкультурно-спортивное - 8
- Социально-педагогическое - 9
- Художественное - 2
- Естественнонаучная - 4

2. В кружках и секциях занимается учащиеся 1-11 классов – 480 (48%)
 3. Проведена сравнительная диагностика (за четыре учебных года):

**Сведения о системе дополнительного образования, внеурочной занятости детей
 МАОУ «Школа №161»**

		Социально-педагогические		Физкультурно-спортивные		Художественные		Естественнонаучные		Научно-технические		Туристско-краеведческая		ИТОГО		
		Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	Трудные	Кол-во детей	% охвата
2014-2015	Школа	-	127	5	270	-	47	-	30	-	-	-	-	5	474	63%
	Вне школы	-	24	1	198	-	120	-	-	-	-	-	-	1	342	45%
2015-2016	Школа	3	215	1	270	-	45	3	30	-	-	-	-	7	560	66%
	Вне школы	1	24	3	170	-	107	-	-	-	-	-	-	4	305	37%
2016-2017	Школа	1	187	1	210	-	45	-	15	-	-	-	-	2	457	52%
	Вне школы	-	37	4	286	1	118	-	14	-	15	-	-	5	470	53%
2017-2018	Школа	-	120	5	210	-	45	-	45	-	-	-	-	5	420	45%
	Вне школы	-	43	2	320	-	134	-	20	-	15	-	-	2	532	57%
2018-2019	Школа	-	165	3	225	-	30	-	60	-	-	-	-	3	480	48%
	Вне школы	-	46	1	337	-	134	-	21	-	13	-	-	-	538	53%

Общие показатели остаются стабильно высоким охвату детей кружковой деятельностью в школе и вне школы. Итоги контроля позволяют сделать вывод о том, что ситуация на протяжении последних лет достаточно стабильная.

Из внешкольных учреждений ученики нашей школы посещают бассейн, ФОК, Спортивный клуб «Торпедо», клуб «Белая ладья», ДЮСШ, ДЖД, ДКШ, музыкальные школы, ДК ГАЗ, бассейн, СЮТ, КЮА, клуб по месту жительства им. Волкова, подготовительные курсы учреждений СПО и ВПО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 9-х в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили в 9а классе – 26 человек, в 9б классе – 28 человек, в 9в классе – 20 человек, итого – 74 человека.

98,7 % обучающихся были допущены к сдаче экзаменов (1 чел. – не явился на ИС по русскому языку).

100% сдали экзамены и получили аттестат государственного образца.

Окончили на 4 и 5 – 27 человек, получил аттестат особого образца (с отличием) – 1 человек (1,35%) .

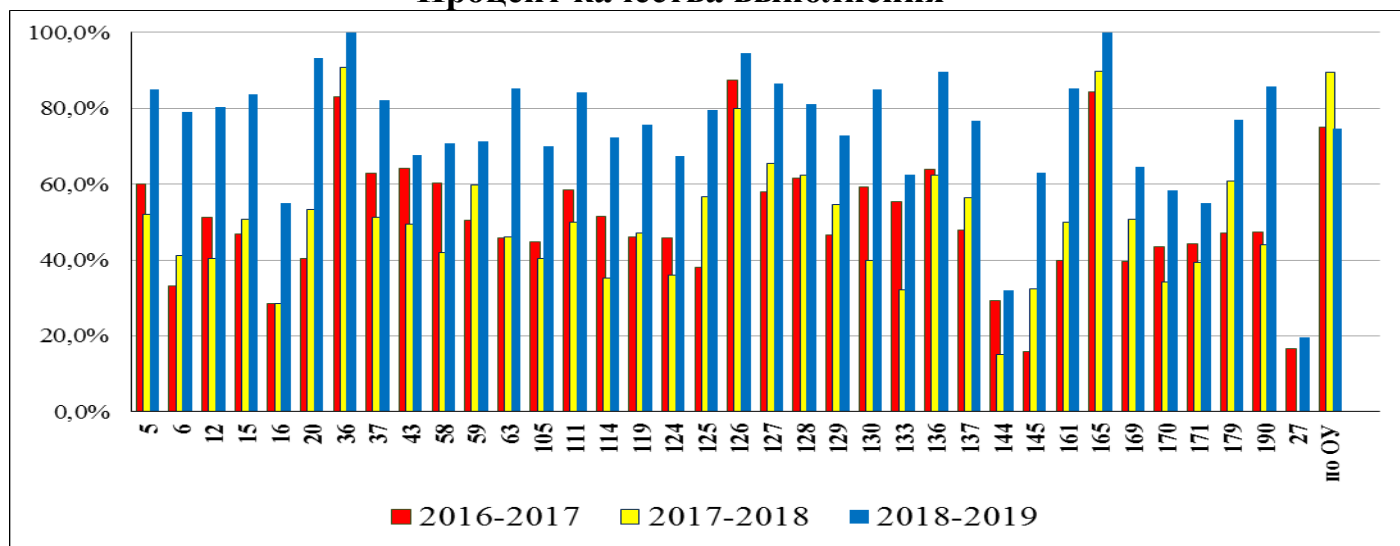
Основной формой проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах является ОГЭ и ГВЭ.

Математика

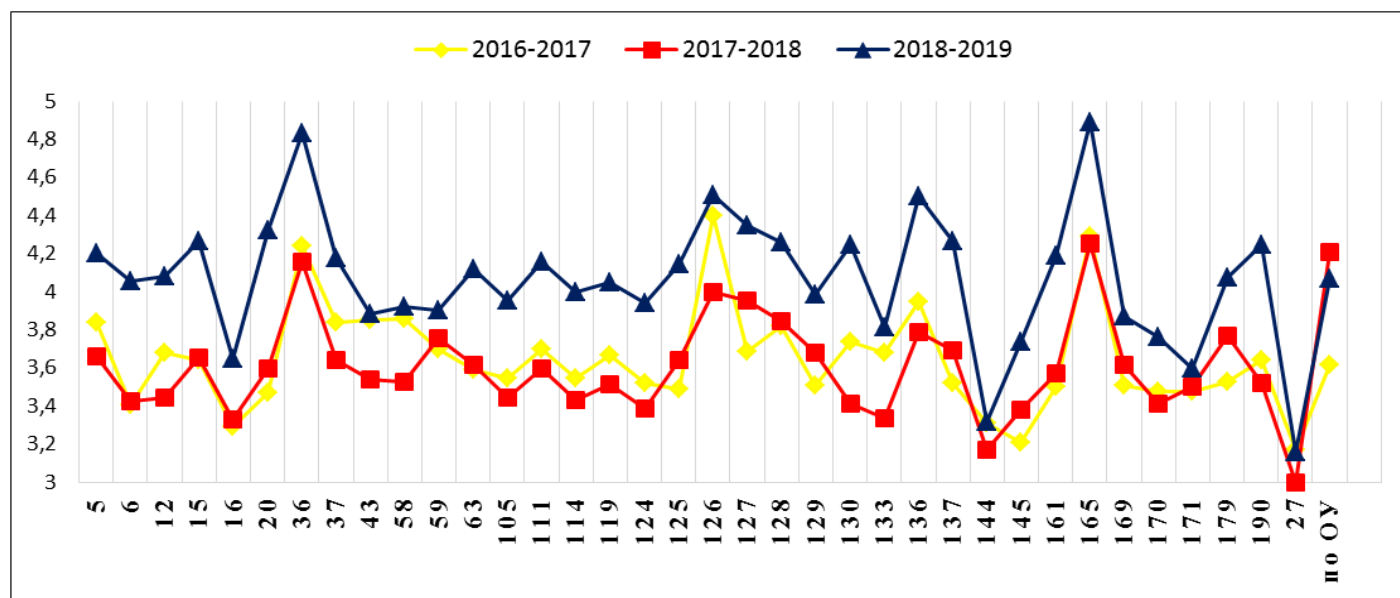
№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1.	Всего сдавали	71	54	74
2.	В форме ОГЭ	70	54	74
3.	В форме ГВЭ	1	0	0
4.	Результаты экзамена:			
	«5»	23	3	6
	«4»	41	23	36
	«3»	7	28	32
	«2»	-	-	0
	% качества	90%	48%	57%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	4,2	3,54	3,64

Мониторинг результатов ГИА по математике за 3 года

Процент качества выполнения



Средний балл

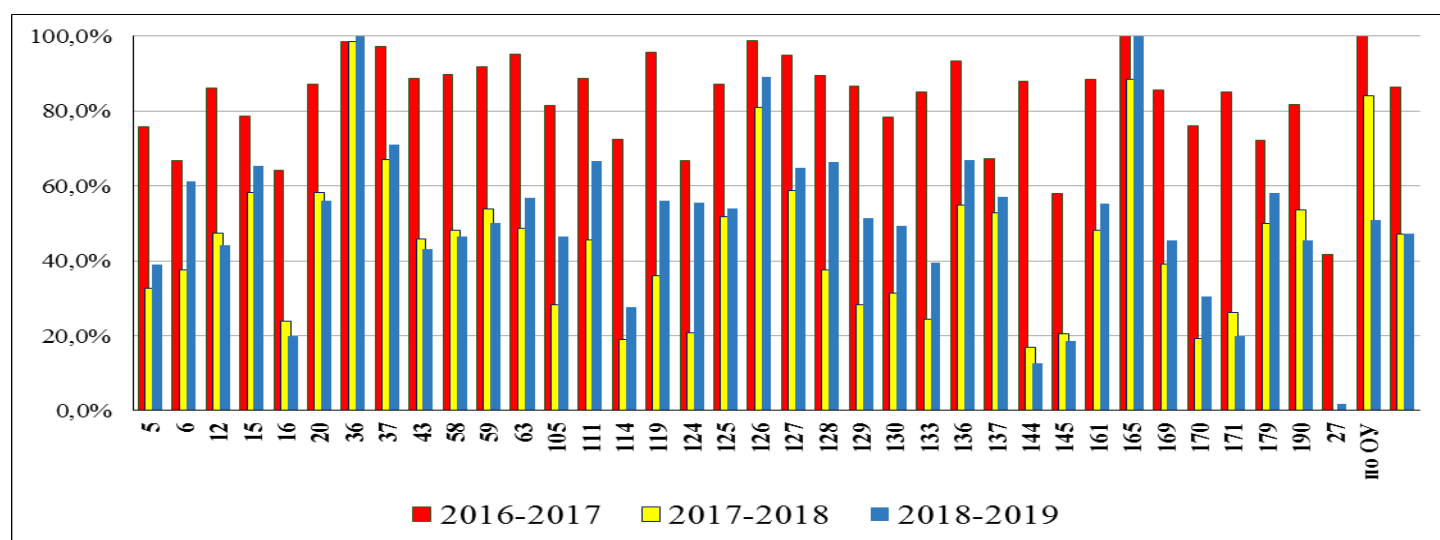


Алгебра

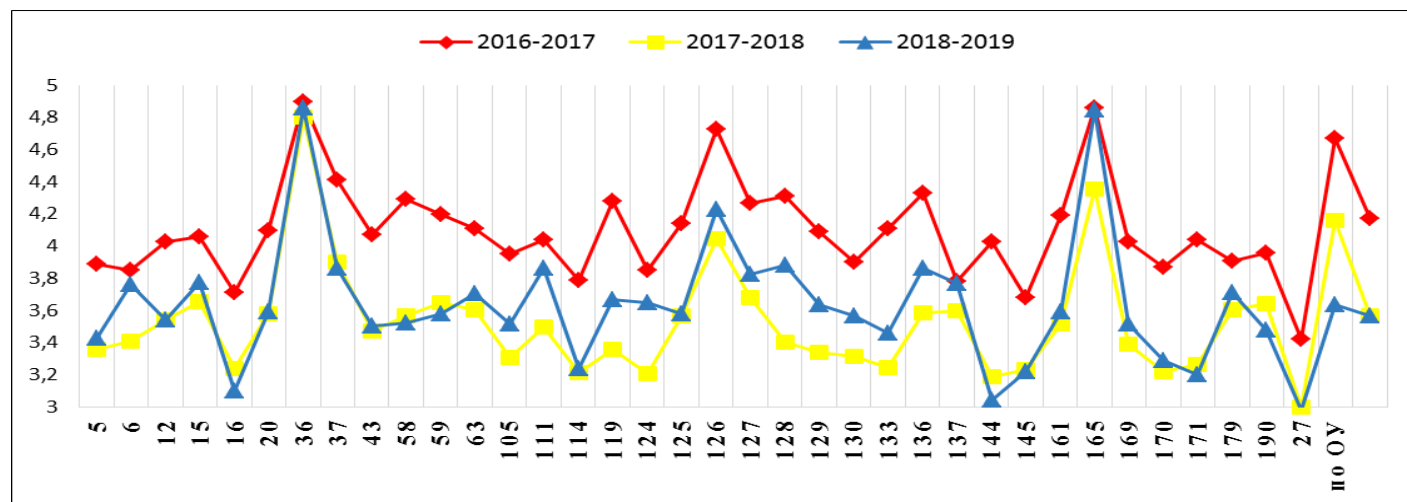
№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1.	Сдали в форме ОГЭ	70	54	74
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	21	2	7
	«4»	41	24	34
	«3»	8	28	33
	«2»	0	0	0
	% качества	89%	48%	55%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	4,2	3,52	3,64
	Подтвердили оценки	11(15%)	39(72%)	43(58%)
	Написали выше годовой	60(85 %)	12(22%)	21(28%)
	Написали ниже годовой	0(0%)	3(6%)	10(14%)

Мониторинг результатов ГИА по алгебре за 3 года

Процент качества выполнения



Средний балл

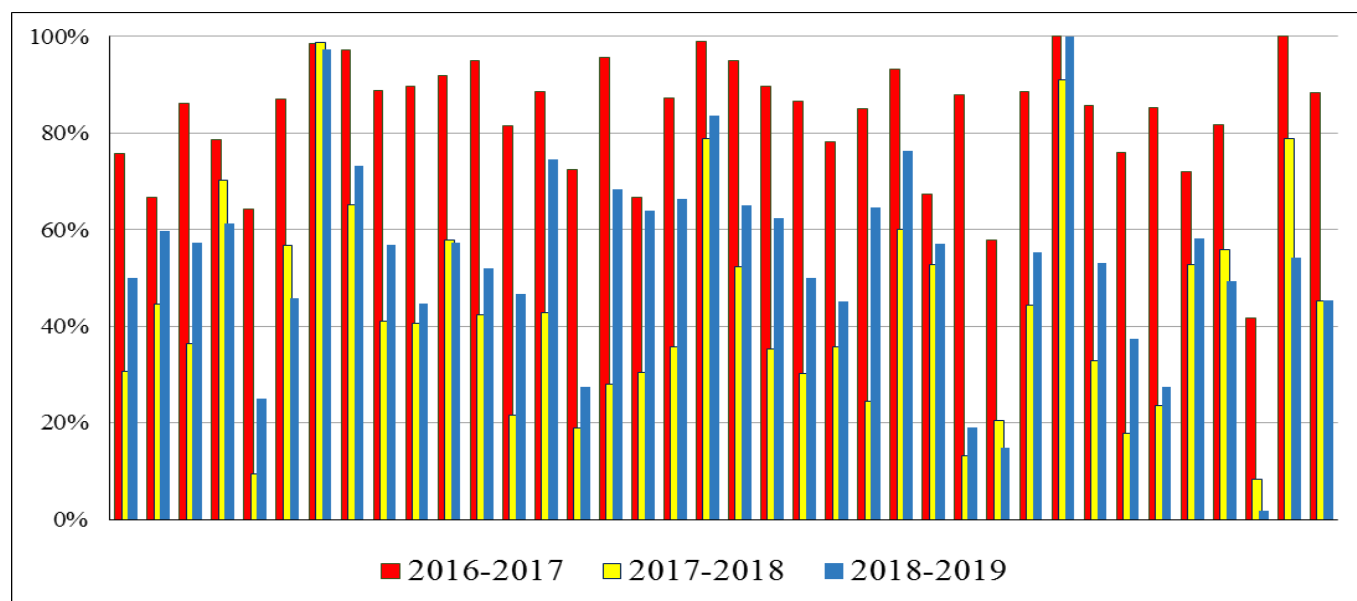


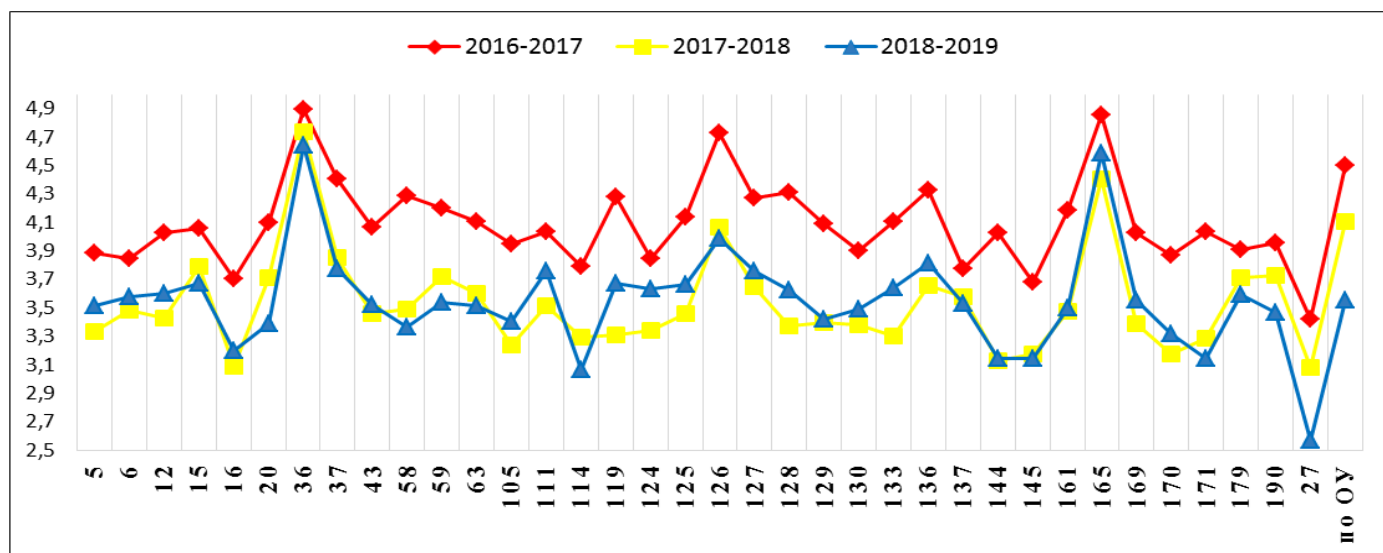
Геометрия

№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1.	Сдали в форме ОГЭ	70	54	74
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	16	2	3
	«4»	47	22	38
	«3»	7	30	33
	«2»	0	0	0
	% качества	90%	44,4%	55%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	4,1	3,48	3,50
	Подтвердили оценки	26(37%)	42(78%)	41(55%)
	Написали выше годовой	45(63 %)	8(15%)	17(23%)
	Написали ниже годовой	0(0%)	4(7%)	16(22%)

Мониторинг результатов ГИА по геометрии за 3 года

Процент качества выполнения



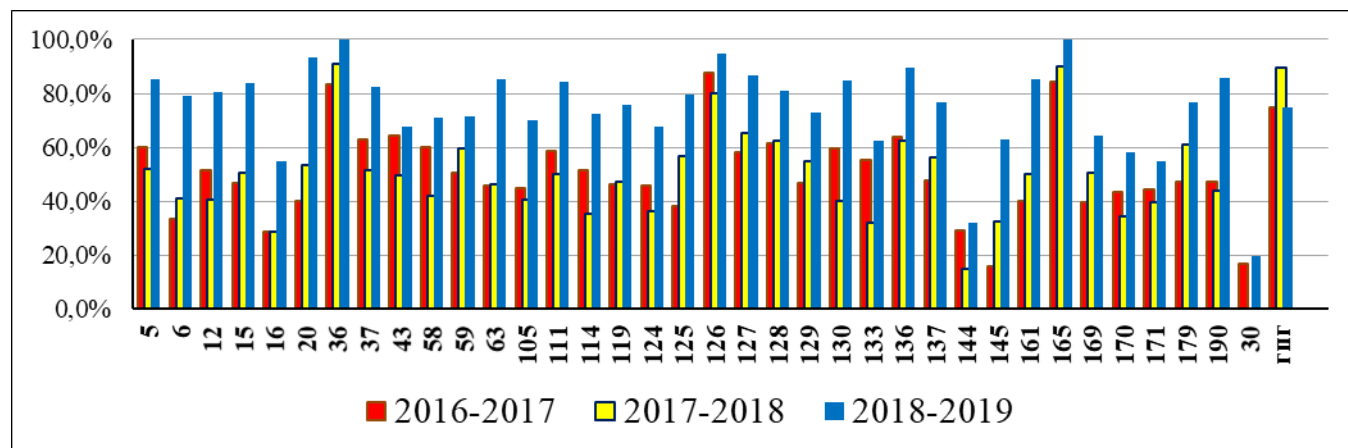


Русский язык

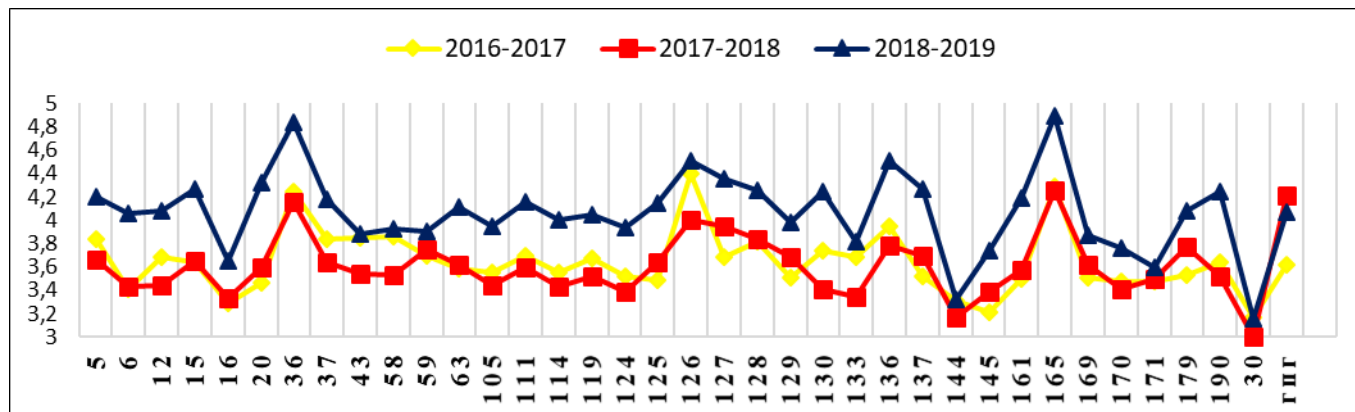
№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1	Сдали в форме ОГЭ	70	54	74
2.	Сдавали в форме ГВЭ	1	0	0
3.	Результаты экзамена:			
	«5»	7	4	25
	«4»	21	23	38
	«3»	43	27	11
	«2»	-	-	0
	% качества	39,4%	50%	85%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	3,5	3,6	4,19
	Подтвердили оценки	48 (68%)	41(76%)	30(41%)
	Написали выше годовой	7(10%)	7(13%)	32(43%)
	Написали ниже годовой	16 (23%)	6(11%)	12(16%)

Мониторинг результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за 3 года

Процент качества выполнения



Средний балл



В сравнении с показателями школы качество по русскому языку выше показателей прошлого года на 35%, а по математике выше показателей прошлого года на 9%.

Год	Качество по предмету в %	
	Русский язык	Математика
2014 г.	52	35
2015 г.	56	44,7
2016 г.	47,7	79
2017 г.	39,4	90
2018 г.	50	48
2019 г.	85	57

Результат сдачи предметов по выбору

Обществознание

№ п/п		Количество		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	53	48	67
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	9	4	4
	«4»	36	21	37
	«3»	8	23	26
	«2»	0	0	0
	% качества	85%	56,3%	61%
	% выполнения	100%	100%	10%
	Средняя оценка за экзамен	4	3,6	3,6
	Подтвердили оценки	31 (58%)	31(65%)	50 (75%)
	Написали выше годовой	22 (42%)	13(27%)	8(12%)
	Написали ниже годовой	0%	4(8%)	9(13%)

Химия

№ п/п		Количество		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	5	2	1
2.	Результаты экзамена:			

	«5»	2	0	0
	«4»	2	0	0
	«3»	1	2	1
	«2»	-	-	0
	% качества	80%	0%	0%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	4,2	3	3
	Подтвердили оценки	2(40%)	0	0
	Написали выше годовой	2(40%)	0	0
	Написали ниже годовой	1(20%)	2(100%)	1(100%)

Информатика и ИКТ

№ п/п		Количество		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	31	45	47
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	14		8
	«4»	16	18	20
	«3»	1	27	19
	«2»	0	0	0
	% качества	97%	40%	60%
	% выполнения	100 %	100%	98%
	Средняя оценка за экзамен	4,4	3,4	3,74
	Подтвердили оценки	15(48%)	21(47%)	28(60%)
	Написали выше годовой	12(39%)	0(0%)	0
	Написали ниже годовой	4(13%)	24(53%)	19(40%)

Биология

№ п/п		Количество		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	19	8	5
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	9	0	0
	«4»	7	5	1
	«3»	3	3	3
	«2»	-	-	1
	% качества	84%	62,5%	20%
	% выполнения	100%	100%	80%
	Средняя оценка за экзамен	4,3	3,6	3,0
	Подтвердили оценки	10(53%)	6(75%)	1(20%)
	Написали выше годовой	8(42%)	0(0%)	0
	Написали ниже годовой	1(5%)	2(25%)	4(80%)

География

№ п/п		Количество		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	17	2	9
3.	Результаты экзамена:			
	«5»	7	2	1

	«4»	6	0	5
	«3»	4	0	3
	«2»	-	-	0
	% качества	76%	100%	67%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	4,2	5	3,78
	Подтвердили оценки	9(53%)	1(50%)	2(22%)
	Написали выше годовой	8(47 %)	1(50%)	3(33%)
	Написали ниже годовой	0(0%)	0	4(44%)

История

№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	8	0	11
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	4		2
	«4»	4		5
	«3»	0		4
	«2»	-		0
	% качества	100%		64%
	% выполнения	100 %		100%
	Средняя оценка за экзамен	4,5		3,82
	Подтвердили оценки	2(25%)		7
	Написали выше годовой	6(75 %)		0
	Написали ниже годовой	0(0%)		4

Физика

№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	6	3	5
2.	Результаты экзамена:			
	«5»	0	0	0
	«4»	5	1	1
	«3»	1	2	4
	«2»	-	-	0
	% качества	83%	33,3%	20%
	% выполнения	100 %	100%	100%
	Средняя оценка за экзамен	3,8	3,3	3,24
	Подтвердили оценки	4(67%)	0	1(20%)
	Написали выше годовой	2(33 %)	0	0
	Написали ниже годовой	0(0%)	3(100%)	4(80%)

Английский язык

№ п/п		Кол-во		
		2017	2018	2019
1	Сдавали	1	0	3
2.	Результаты экзамена:			

«5»	0	3
«4»	0	0
«3»	1	0
«2»	0	0
% качества	0	100%
% выполнения	100 %	100%
Средняя оценка за экзамен	3	5,0
Подтвердили оценки	0(0%)	3(100%)
Написали выше годовой	0(0%)	0
Написали ниже годовой	1(100%)	0

Сравнительная таблица с районными показателями (качество)

ПРЕДМЕТ	РАЙОН	ОУ 161
РУССКИЙ ЯЗЫК	74,8	85%
МАТЕМАТИКА	54,7	57%
АЛГЕБРА	50,9	55%
ГЕОМЕТРИЯ	54,1	55%
ИНФОРМАТИКА	62,28	60%
ФИЗИКА	80,7	20%
БИОЛОГИЯ	52,4	20%
ГЕОГРАФИЯ	50,9	67%
ИСТОРИЯ	89,99	64%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	55,6	61%
ХИМИЯ	68,2	0%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	99,5	100%

Выводы:

1. Все обучающиеся 9 классов показали 100 успеваемость по всем предметам, как обязательным, так и по выбору.

2. Можно отметить повышение качества выполнения экзаменационных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, обществознанию, информатике, английскому языку.

3. Актуальным остается вопрос объективности выставления годовых оценок учителями по всем предметам.

Задачи на 2020 учебный год:

1. Усилить работу учителям по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках и индивидуальных и групповых занятиях.

2. В начале учебного года сформировать на более ранних сроках разноуровневые группы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Поводить диагностические работы по всем предметам, выбранным обучающимися в качестве экзаменационных в условиях, максимально приближенных к процедуре проведения ОГЭ.

4. Распространять положительный опыт учителей-предметников по подготовке к экзаменам через мастер-классы, публичные выступления и публикации.

5. Педагогическому коллективу внимательно изучать нормативно-правовую базу по государственной итоговой аттестации, усилить работу над повышением качества обученности обучающихся.

Результаты ЕГЭ

в период государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Учащиеся 11а класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику в форме ЕГЭ, также учащимися были выбраны предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в соответствии с правилами приема в ВУЗы на специальность, которую определили для себя выпускники. В форме ЕГЭ экзамены сдавали 30 человек.

Апелляцию на результат экзаменов подавал 1 человек (история), апелляция не была удовлетворена.

100 % учащихся получили документ об образовании. Были сданы с первого раза все экзамены, кроме физики (1 человек) и обществознания (1 человек). Высокий результат (80 и выше) по русскому языку у 4 человек, по обществознанию у 1 человека, по истории у 2 человек, по английскому у 1 человека.

В 2018-2019 году для сдачи экзаменов по выбору не были выбраны предметы география, литература, химия.

В сравнительной характеристике за 5 лет, можно сделать выводы о качестве сдачи экзаменов.

Сводная информация

итогов ЕГЭ на государственной итоговой аттестации 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов по школе

Предметы/ учитель	Участвовали в экзамене		Экзамен Сдали С первого раза	Средний балл	Наилучшие показатели	год
	всего	% от общего кол-ва				
Русский язык	25	96%	25	69	926.-1 чел. 906-1 чел. 846-1 чел.	2015
	26	100%	26	68,1	936. – 1 чел. 886 – 1 чел. 866 – 1 чел.	2016
	29	100%	29	70	93-1 чел. Выше 80 – 7 чел.	2017
	28	100%	27	77,1	100-1 чел. 96-2 чел. 91-1 чел. Выше 80-9 человек	2018
	30	100%	30	68	89 – 1 чел.	2019

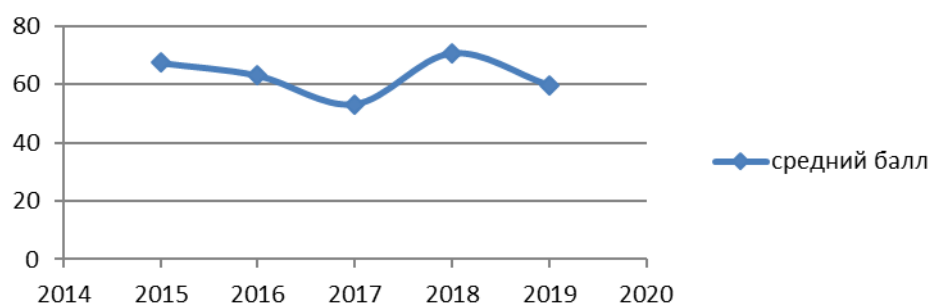
					80 – 1 чел.	
Математика (база)	17	68%	17	4,2		2015
	24	92%	24	4,46		2016
	29	100%	29	4,3		2017
	27	98%	27	4,41		2018
	10	33%	10	4,3		2019
Математика (профиль)	21	81%	20	46,4	706-1 чел. 686-3 чел.	2015
	22	85%	19	41,6	726-1 чел. 626-1 чел.	2016
	14	48%	12	50,5	74-1 чел.	2017
	11	39%	11	51,54	74-1 чел.	2018
	20	66%	20	52,5	726. – 1 чел. 706. – 1чел.	2019
Физика	7	27%	7	49,14	65 баллов	2015
	7	27%	7	48	596-1 чел.	2016
	8	28%	8	50	616 – 1 чел.	2017
	5	18%	5	51,2	59-1 чел.	2018
	9	30%	8	48	58-1 чел.	2019
История	7	27%	7	67,4	916 -1чел. 866 – 1чел.	2015
	3	12%	3	63	696-1чел.	2016
	15	50%	15	53	79-1 чел.	2017
	6	21%	6	70,8	79-1 чел.	2018
	6	36%	6	59,7	91-1 чел. 86 - 1 чел.	2019
Химия	4	15%	4	51,25	556 -1чел.	2015
	2	8%	2	54	71-1 чел.	2016
	0	0	0	0	-	2017
	3	11%	3	46,7	-	2018
	0	-	-	-	-	2019
Обществознание	18	69%	18	62,5	786-2 чел.	2015
	18	69%	16	52,5	666 – 1 чел.	2016
	24	83%	24	62,5	806-1 чел.	2017
	9	30%	9	79,4	93-1 чел. 92-1 чел. 90-1 чел.	2018
	20	66%	19	57	87 – 1 чел. 79 – 1 чел.	2019
Биология	9	35%	8	58,1	78 -1чел. 68-1 чел.	2015
	5	19%	5	54,2	766 – 1чел.	2016
	1	3%	1	46	466-1 чел.	2017
	5	18%	4	49,2	56-1 чел.	2018
	3	10%	3	45,3	-	2019
Литература	-	-	-	-	-	2015
	1	4%	1	72	72 балла	2016
	2	7%	2	72	826-1 чел.	2017
	5	21%	5	65,2	90-1 чел.	2018
	-	-	-	-	-	2019
География	0	-	-	-	-	2015-

						2019
Английский язык	-	-	-	-	-	2015
	3	12%	3	52	776 – 1 чел.	2016
	6	21%	6	74,2	886-1 чел.	2017
	4	14%	4	66	79-1 чел.	2018
	6	20%	6	53,2	80 – 1 чел.	2019
Информатика	3	12%	3	51,3	596	2015
	2	7%	2	70,5	776-1 чел.	2016
	1	3%	1	61	616-1 чел.	2017
	0	0	-	-	-	2018
	2	6%	2	44	-	2019

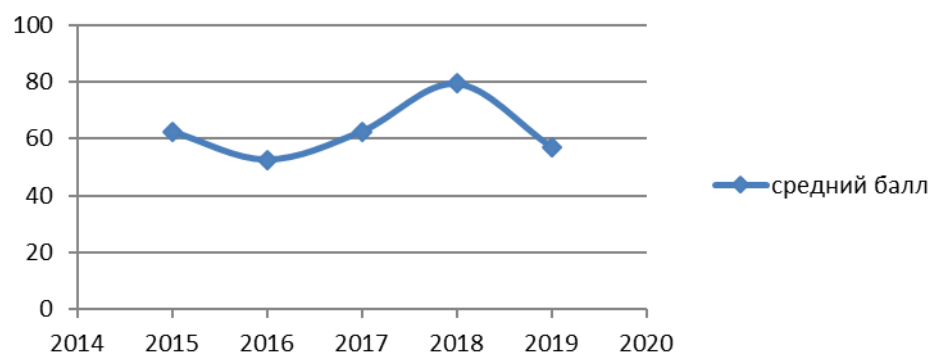
Графики изменения среднего балла по предметам за пять лет



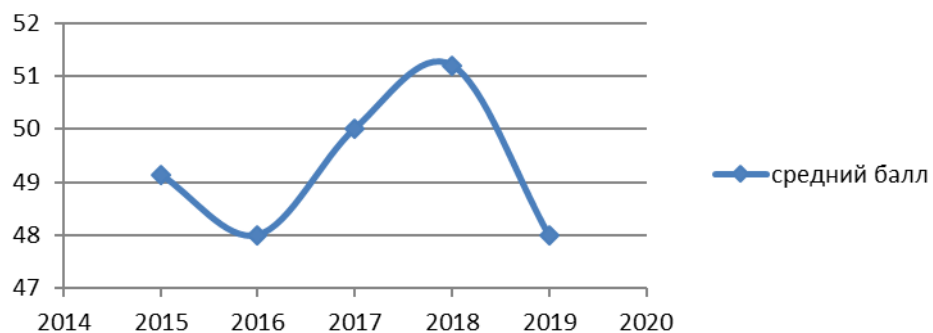
история



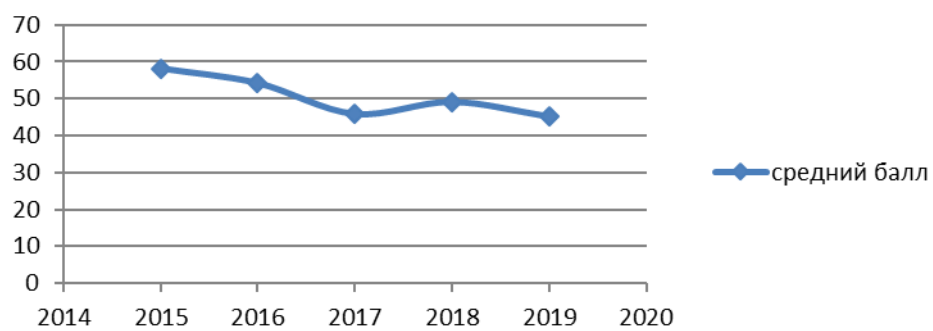
обществознание

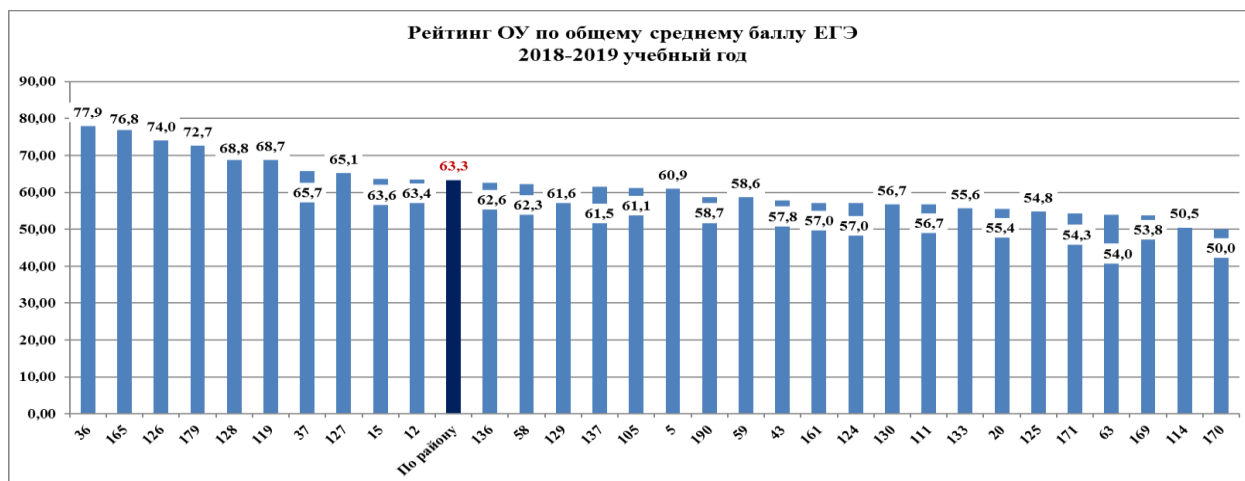


физика



биология





Выводы :

1. Средний балл повысился по сравнению с предыдущим годом по математике профильного уровня , мы получили лучший результат за все пять лет.
2. Средний балл понизился по русскому языку, по биологии, по информатике – по этим предметам балл самый низкий за все 5 лет.
3. Балл понизился в сравнении с прошлым годом по истории, по математике (база) , физике, по английскому языку, обществознанию. Но при этом по обществознанию, истории, математике (база) он достаточно высокий.

Задачи на 2020 год

1. Необходимо взять на вооружение для дальнейшего распространения через семинары и педсоветы положительный опыт работы учителей математики, истории, обществознания по подготовке к экзаменам.
2. ШМО учителей-предметников необходимо вопрос подготовки организации и проведения экзаменов считать приоритетным, провести полный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам и всем учителям. Методическим объединениям, детально проработать ошибки учеников, не позволившие получить высокие баллы на ЕГЭ и учесть ошибки при разработке плана подготовки к ЕГЭ-2020.
3. Проводить входные, промежуточные и выходные диагностические работы по всем предметам, выбранным обучающимися в качестве экзаменационных в условиях, максимально приближенных к процедуре проведения ЕГЭ и проводить их детальный анализ.
3. Администрации школы необходимо проследить отработку проблемных тем через ВШК (контрольные работы, тесты, срезы и другие виды проверки знаний

учащихся) по предметам, качественный показатель по которым ниже прошлогоднего результата.

**Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ
в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру
МАОУ «Школа № 161»**

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» была организована работа по проведению Всероссийских проверочных работ в 4 классах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В работе принимали участие все обучающиеся 4 классов. Всероссийские проверочные работы проводились в следующие сроки:

16.04.2019 года – русский язык 4 класс (1 часть)

18.04.2019 года - русский язык 4 класс (2 часть)

23.04.2019 года – математика 4 класс

25.04.2019 года – окружающий мир 4 класс

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу обучающихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2018-19 уч. год по
русскому языку МАОУ «Школа №161»**

Количество обучающихся в 4-х классов - 115 чел

Количество выполнявших работу - 114 чел

Результат:

«5»- 53 чел

«4» - 56 чел

«3» - 5 чел

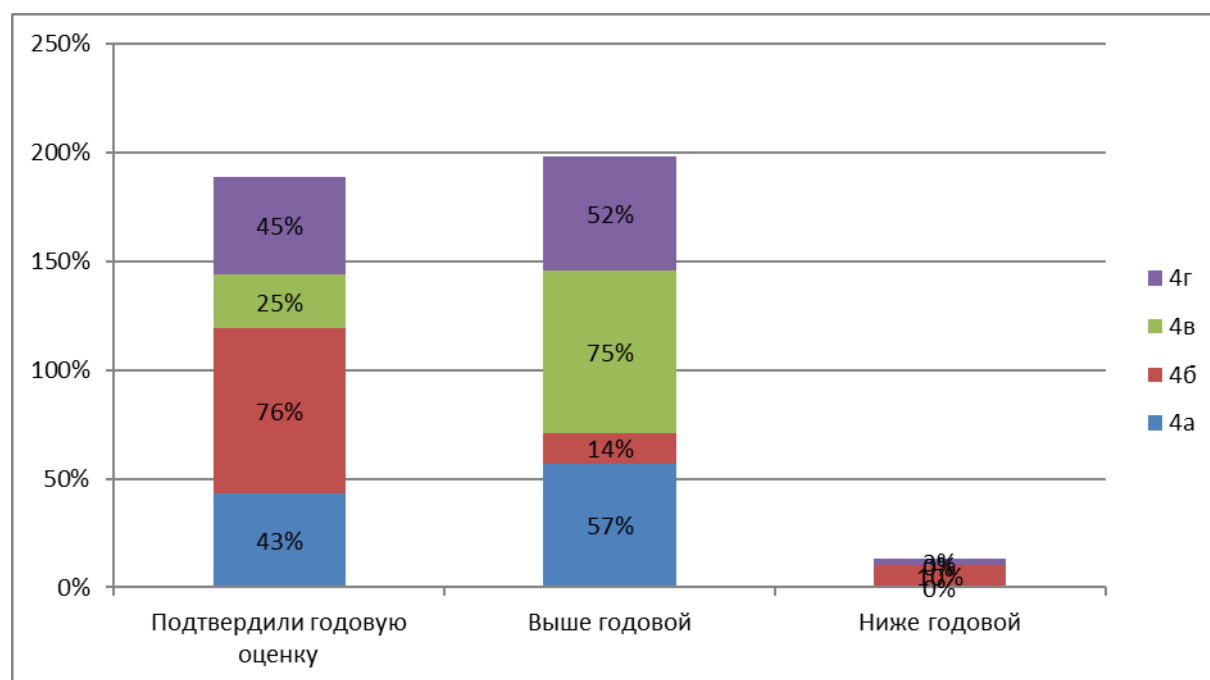
«2» - 0 чел

% выполнения - 100%

% качества- 96%

	Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	30	29	11	17	0	0
4б	29	29	8	17	4	0

4в	28	28	21	6	1	0
4г	29	29	13	16	0	0



Проверочные работы по русскому языку в 4 классах показали положительная динамику у всех учащихся при выполнении всех заданий.

Цель ВПР по математике – диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР используются образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2018-19 уч. год по математике МАОУ «Школа №161»

Количество обучающихся в 4-х классов - 115 чел

количество выполнявших работу - 113 чел

Результат:

% выполнения- 100%

% качества - 100%

«5» - 96 чел

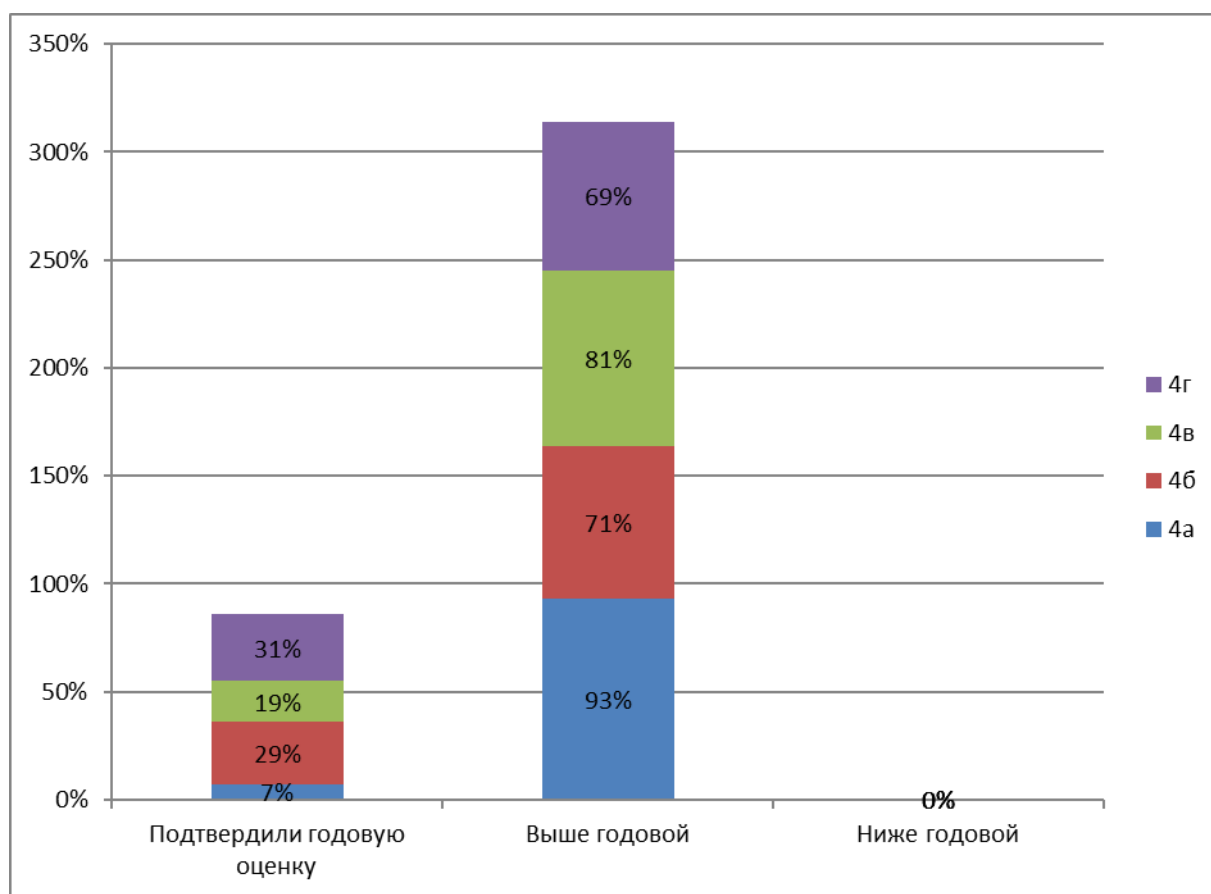
«4» - 17 чел

«3» - 0 чел

«2» - 0 чел

	Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	29	29	20	9	0	0
4б	29	28	26	2	0	0
4в	28	27	25	2	0	0

4г	29	29	25	4	0	0
----	----	----	----	---	---	---



Проверочные работы по математике в 4 классах показали положительную динамику у всех учащихся при выполнении заданий.

Назначение ВПР по предмету «Окружающий мир» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2018-19 уч. год по окружающему миру МАОУ «Школа №161»

Количество обучающихся в 4-х классов - 115 чел

количество выполнявших работу - 114 чел

Результат:

«5» - 34 чел

«4» - 77 чел

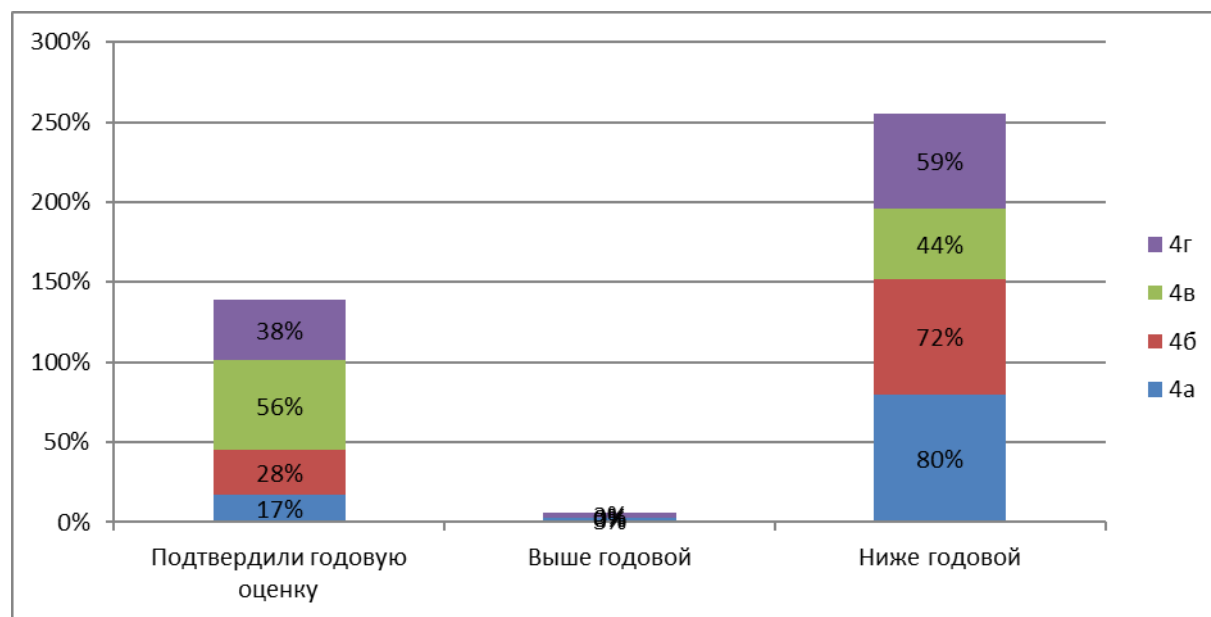
«3» - 3 чел

«2» - 0 чел

% выполнения – 100%

% качества – 98 %

	Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	29	29	5	22	2	0
4б	29	29	3	25	1	0
4в	28	27	21	6	0	0
4г	29	29	5	24	0	0



Положительная динамика отмечается у всех учащихся при выполнении всех заданий.

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся		"2" (в %)		"3"(в %)		"4"(в %)		"5"(в %)	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Математика	94	113	4,3	0	20,2	0	28,7	15	46,8	85
Русский язык	93	114	0	0	29	4	63,4	49	7,5	46
Окружающий мир	94	114	0	0	29,8	2	54,3	68	16	31

Предмет	% успеваемости		% качества	
	18-19	19-20	18-19	19-20
Математика	95,7	100	75,5	100
Русский язык	100	100	70,9	96
Окружающий мир	100	100	70,2	98

Проверочные работы показали:

1. Успеваемость ВПР по русскому языку –**100%**; по математике –**100%**, по окружающему миру – **100%**.

2. Повышение качества выполнения ВПР: по русскому языку – **96%**, по математике – **100%**, по окружающему миру – **98%**.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям удалось достигнуть планируемых результатов.

В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6-х классах.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы показал:

Самые высокие результаты (высокий процент качества обучения) обучающиеся показали в 5-х классах по математике 65,9%, в 6-х классах по истории-60%. Низкие результаты (низкий процент качества обучения) обучающиеся показали в 5-х классах по истории 54,1%, в 6-х классах по математике-30,8%. При этом максимального первичного балла достигли обучающиеся 5-х классов по истории (три человека), обучающиеся 6-х классов по истории (1 человек). Самый высокий процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5-х классах показали по биологии-64,58%, в 6-х классах по географии-69,41%. Самый низкий процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5-х классах показали по истории-55,21%, в 6-х классах по математике-56,79%.

Рекомендации:

Продолжить работу:

- по объективному оцениванию знаний обучающихся
- по достижению соответствия результатов Всероссийских проверочных работ текущим показателям обучения.

Сравнение результатов 2017-2018, 2018-2019

5 классы

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	2017-2018	2019-2020	2017-2018	2019-2020	2017-2018	2019-2020	2017-2018	2019-2020
"2" (в %)	7,1	6,5	8,8	2,1	2,44	1,04	0	0
"3" (в %)	61,4	32,6	46,2	31,9	37,8	44,8	34,1	35,4
"4" (в %)	27,1	44,6	30	41,2	39	39,6	57,3	47,9
"5" (в %)	4,3	16,3	15	24,7	20,7	14,6	8,5	16,7
% успеваемости	92,8	93,5	91,2	97,9	97,5	98,9	100	100
% качества	31,4	60,8	45	65,9	59,7	51,46	65,8	64,8

Улучшились результаты успеваемости и качества по русскому языку, математике; успеваемость повысилась по истории, по биологии сохраняется на уровне 100%. Качество снизилось по истории и биологии.

6 классы

	География	
	2017-2018	2019-2020
"2" (в %)	1,2	2,35
"3" (в %)	65,1	49,41
"4" (в %)	30,2	45,88
"5" (в %)	3,5	2,35
% успеваемости	98,8	97,65

% качества	33,7	48,23
------------	------	-------

Показатель успеваемости снизился, качество повысилось.

Рекомендации:

1. В течении года проводить плановую, систематическую подготовку обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах.
2. Продолжить работу по повышению показателей успеваемости и качества знаний, достижению соответствия текущих результатов результатам Всероссийских проверочных работ.

Динамика данных по обучающимся,
награжденным медалями, похвальными грамотами и листам
Награждение обучающихся 11 класса медалями



Количество обучающихся, награжденных медалями, за последние три года сократилось, в 2018-2019 учебном году медалистов нет.

Получили аттестаты с отличием обучающиеся 9-х классов



Награждение обучающихся похвальными грамотами
9 класс



Количество обучающихся 9-х классов, награжденных похвальными грамотами в течении трех последних лет изменяется скачкообразно. Результаты 2018-2019 учебного года ниже 2016-2017, но выше 2017-2018 учебного года.

11 класс



Количество обучающихся 11-х классов, награжденных похвальными грамотами в течении трех последних лет значительно увеличилось, последние два года показатели сохраняются.

Награждение обучающихся похвальными



Количество обучающихся, награжденных похвальными листами за последние три года значительно выросло.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу активизировать работу по повышению качества обучения, добиваясь положительной динамики показателей.
2. Проводить систематическую, индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Востребованность выпускников

Информация о продолжении образования выпускников 2019 года МАОУ «Школа №161»

Классы	Кол. выпуск	Продолжили обучение					Не продолжили обучение*			
		10 кл	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	не раб, не уч-ся
11 класс	30				3	26	1			
в т.ч. с аттест.	30				3	26	1			
со справк.										
9 класс	74	34	3		34		3			
в т.ч. общеобр.	74	34	3		34		3			
коррекц										
9 класс ОУ №10, 92, 142, 162										

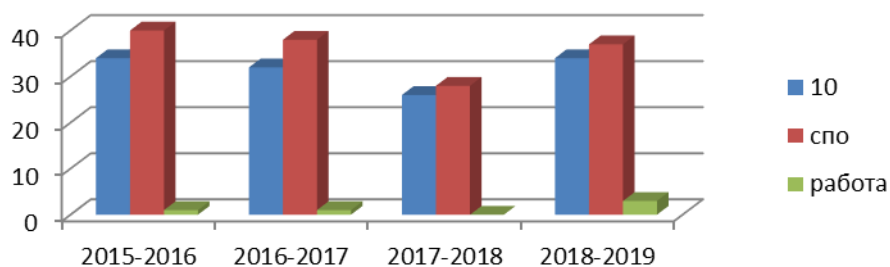
11 класс

№	Название учебного заведения	Количество
1	НГТУ	3
2	НГПУ им.Минина	5
3	ННГУ им. Лобачевского	4
4	ВГУВТ	2
5	НГЛУ им. Н. А. Добролюбова	3
6	ННГАСУ	4
7	РАНХиГС	3
8	МИТТ (г. Москва)	1
9	НГСХА	1
10	Колледж при ННГУ	1
11	Медицинский колледж	1
12	Колледж при институте пищевых технологий	1
всего		29

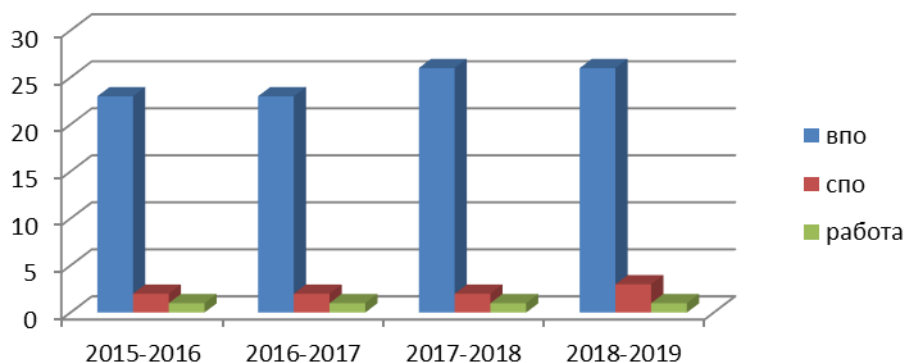
9 класс

№	Название учебного заведения	Количество
1	Автомеханический техникум	5
2	НИК	6
3	Нижегородский промышленно-технологический колледж	2
4	Автотранспортный техникум	1
5	Железнодорожный техникум	1
6	Колледж при Самарском ГУ путей сообщения	1
7	Колледж при Институте пищевых технологий и дизайна	1
8	Нижегородский авиационный техникум	1
9	Колледж при РГУП	1
10	Колледж при НИУ РАНХиГС	2
11	Нижегородский строительный техникум	3
12	Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления	3
13	Самарский колледж железнодорожного транспорта	1
14	Радиотехнический колледж	2
15	Работкинский аграрный колледж	1
16	Техникум отраслевых технологий	1
17	Сокольский техникум индустрии сервиса	1
18	Медицинский колледж	1
всего		34

Распределение выпускников 9-х классов



Распределение выпускников 11 класса



Внутренняя система оценки качества образования

Успеваемость МАОУ «Школа № 161».

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни общего образования	2017-2018 уч. г.	1 четверть 2018-2019 учебный год	2 четверть 2018-2019 учебный год	3 четверть 2018-2019 учебный год	2018-2019 уч. г.	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год
2 уровень	99,3%	99%	99,4%	99,4%	99,4%	98,4%	98,4%
3 уровень	100%	97,8%	98,9%	99,1%	99,8%	98,2%	99,6%
4 уровень	100%	-	92,9%	-	98,2%	-	98,1%
Итого	99,6%	98,4%	98,8%	99,3%	99,5%		98,7

Сравнительный анализ качества обучения

Уровни общего образования	2017-2018 учебный год	1 четверть 2018-2019 учебный год	2 четверть 2018-2019 учебный год	3 четверть 2018-2019 учебный год	2018- 2019 учебный год	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год
2 уровень (2-4классы)	71,8%	69,8%	68,2%	69,6%	77,6%	65,7%	63,9%
3 уровень (5-9 классы)	40,2	32%	37,8%	37%	43,7%	37,5%	39,8%
4 уровень (10-11классы)	49,1	-	23,2%	-	33,9%	-	29,6%
Всего по ОУ	54,4%	50,9%	43%	51,5%	57,2%	51,6	44,4

Успевают на «5»:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 1 ч.	2018-2019 2 ч.	2018-2019 3 ч.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 1 ч.	2019-2020 2 ч.
2 уровень (2-4классы)	35 человек- 7,5%	39 человек – 7,8%	44 человек – 12%	37 человек – 7,4%	55 человек – 11%	36 человек – 9,5%	32человека – 8,4%
3 уровень (5-9 классы)	11человек- 2,7%	7 человек – 1,5%	11 человек –2,4 %	9 человек – 2%	15 человек – 3,4%	7 человек – 1,5%	12 человек – 2,5%
4 уровень (10-11классы)	2 человека – 3,4%		0 человек – 0%		0 человек – 0%	-	0
Итого:		46 человек – 5%	55 человек – 6,3%	46 человек – 4,8%	70 человек – 7%	43 человека – 5,5%	44 человека – 5,5%

Самообследование школы по вопросу успеваемости позволило выявить следующий комплекс задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний обучающихся.

3. Педагогическому коллективу ОУ принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.

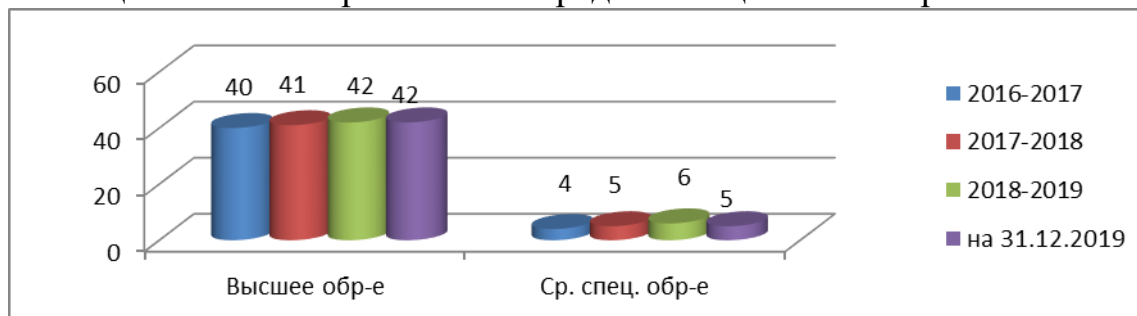
4. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения обучающихся.

5. На заседаниях МО обсудить состояние работы со слабоуспевающими обучающимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников. Вакансий нет. Из них 42 человека (89,4%) имеют высшее образование, из них 36 человека (76,6%) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек прошли профессиональную переподготовку.

За последние три года наблюдается увеличение педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее специальное образование.



Распределение педагогических работников по стажу



Распределение педагогических работников по возрасту



Аттестация педагогических работников

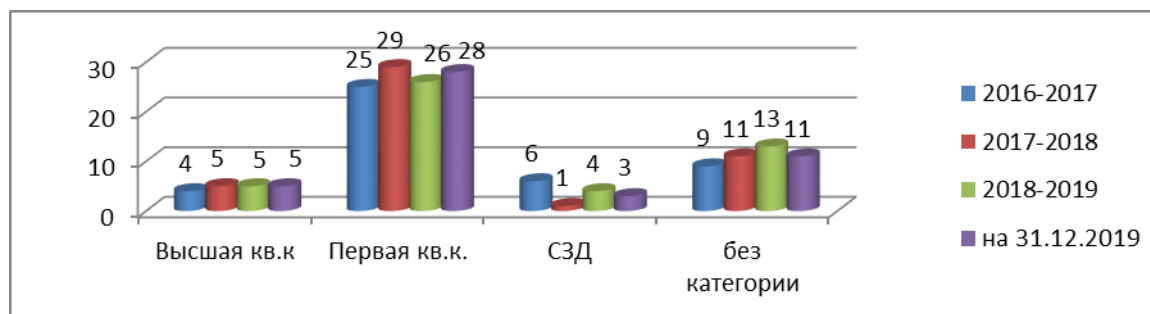
В 2019 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по категориям на 31.12.2019



Количество аттестованных педагогических работников за последние три года

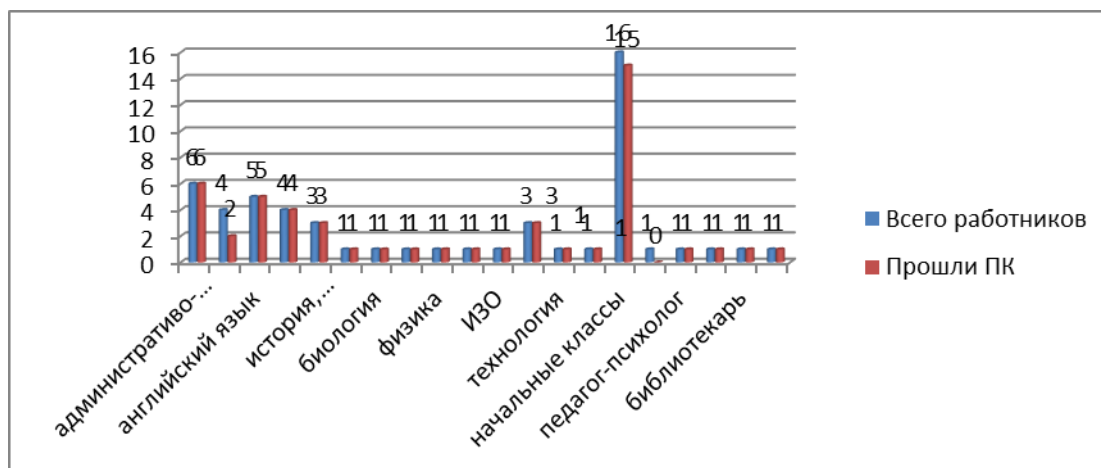
Учебные годы	Общее кол-во пед. работников	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены квалификационные категории							
		Кол- во	%	высшая		первая		СЗД		без категории	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2016-2017	44	35	80	4	9,1	25	56,8	6	13,6	9	20,5
2017-2018	46	35	76	5	10,8	29	63	1	2,1	9	23,9
2018-2019	48	35	72,9	5	10,4	26	54,1	4	8,3	13	27
на 31.12.2019	47	35	74,5	5	10,6	28	59,6	3	6,4	11	23,4



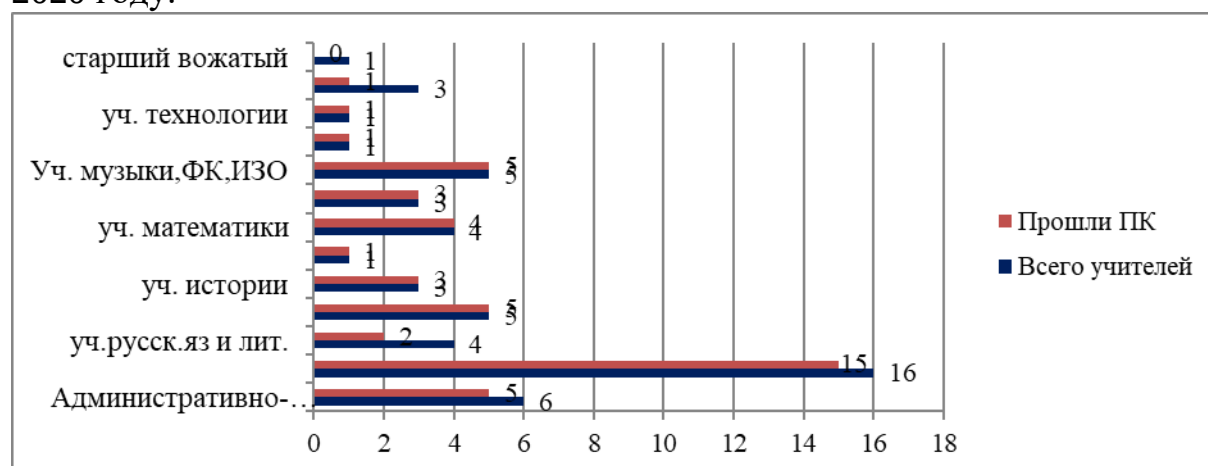
По состоянию на 31.12.2019 наблюдается положительная динамика: сохранилось количество аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию, выросло - на 1 квалификационную категорию, в целях подтверждения СЗД снизилось на 1, за счет аттестации учителя на первую квалификационную категорию. В данном направлении продолжается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников, увеличению данного показателя. По-прежнему остается категория педагогических работников, не подлежащих аттестации в связи с новым поступлением кадров.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

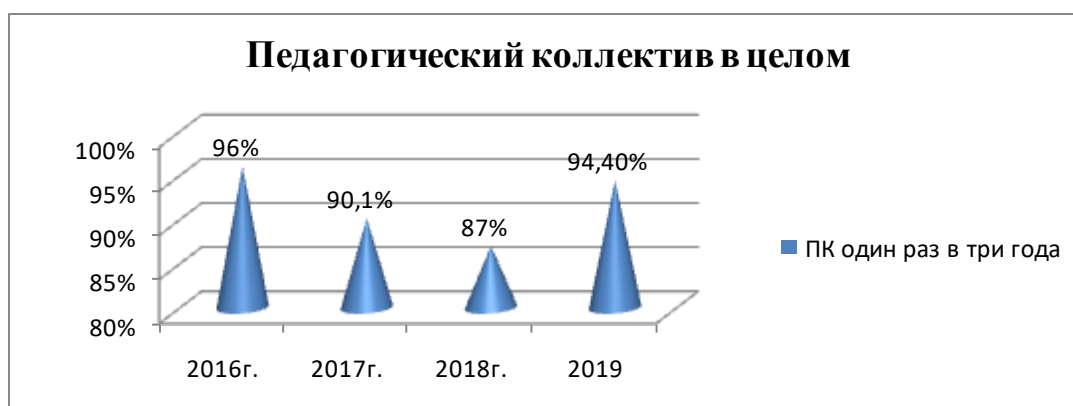
По итогам 2019 года проведен мониторинг прохождения квалификационных курсов педагогическими и руководящими работниками МАОУ «Школа № 161» за последние 3 года. Анализ данных позволяет отметить, повышение квалификации на 31.12.2019 прошли 94,4% (50 из 53) педагогических и руководящих работников, что на 7,4% больше чем на конец 2018 года.



Курсы по ФГОС на 31.12.2019 г. прошли 87% руководящих и педагогических работников, что выше итогов 2018 года на 5,7%. Не прошли данные курсы молодые, вновь принятые педагогические работники, направлены в 2020 году.



Мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников
один раз в три года за последние четыре года



Анализ диаграммы показывает, количество руководящих и педагогических работников в целом, прошедших повышение квалификации один раз в три года выросло. Наблюдается положительная динамика.

Вывод:

1. Ценз педагогов по образованию, квалификационным категориям, возрасту и педагогическому стажу работы показывает, что основную группу составляют

опытные учителя с высшим образованием и имеющие I и высшую квалификационные категории.

2. Данная категория учителей способна обеспечить успешную деятельность по планированию и организации образовательного процесса. Наряду с профессионалами в коллективе работают и молодые специалисты. Приток молодых специалистов говорит о новом подходе в администрировании и способствует модернизации образовательного процесса, вливанию новых подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

3. Состояние повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками МАОУ «Школа №161» удовлетворительное. Наблюдается положительная динамика.

4. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по ФГОС, с целью достижения 100% обученности всех учителей.

5. По направлениям: аттестация педагогических работников и повышение квалификации ведется плановая, систематическая работа направленная на увеличение показателей эффективности.

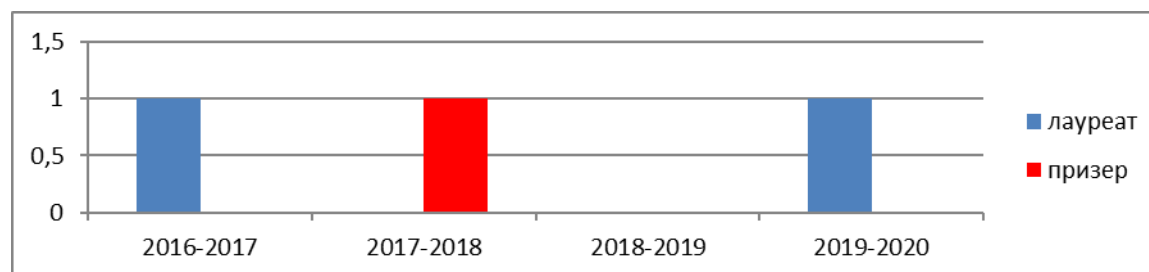
Распространение передового педагогического опыта

В 2019-2020 учебном году учитель иностранного языка приняла участие в районном конкурсе «Учитель года-2020», стала лауреатом в номинации «Эффективность использования современных средств обучения и профессиональное мастерство».

Участие учителей в районном конкурсе «Учитель года» за 4 года



Результативность участия в районном конкурсе «Учитель года»



Рекомендации:

Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта с целью инновационного развития педагогических кадров, выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа учительской профессии, распространения опыта лучших учителей школы, внедрения в систему образования школы современных педагогических технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Фонд учебников составляет 27309 экземпляров. В 2019-2020 учебном году на приобретение учебников было выделено 193694 руб. 21 коп. На эти средства было заказано для начальной, средней и старшей школы учебников в количестве 4905 штук.

Фонд художественной литературы составляет 7161 экземпляров. Фонд ветхий, устаревший, экземпляры одного наименования недостаточно. Фонд художественной литературы пополняется за счет книг, подаренных читателями. В целях сохранности книг ведется работа с учениками. Наглядно и красочно объясняется о необходимости беречь книги и учебники.

Показатели	2019 год	
	Количество обучающихся	Количество читателей
1-4 класс	498	498
5- класс	447	447
10-11 класс	56	56
Прочих	5	5
Итого	1006	1006

Фонд художественной литературы	7161
Книговыдача:	
Естественные науки	240
Прикладные науки	246
Общественно гуманитарные науки	388
Из них:	
Педагогические науки	161
Художественная литература	1943
Литература дошкольная и 1-4 класс	2123
Учебники	721
Итого:	5822

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

№		Количество
1.	Здания	1
2.	Учебные кабинеты	43
3.	Кабинеты	
	- директора	1
	- зам.директора	5
	- секретаря	1
	- педагога-психолога	1

	- социального педагога	1
4.	Учительская	1
5.	Спортивный зал	2
6.	Стадион пришкольный	1
7.	Детская игровая площадка	1
8.	Мастерские	2
9.	Актный зал	1
10.	Компьютерный класс	1
11.	Компьютеры	369
12.	Мультимедийные проекты	37
13.	Интерактивные доски	17
14.	Сканеры, принтеры, копиры, МФУ	35
15.	Библиотека	1
16.	Пищеблок и столовая	1
17.	Медицинский кабинет	1